

Согласовано  
на педагогическом совете *13*  
от 24.03.2025 г.

Член Совета  
образовательной  
организации  
Кротова Л. В. *Л. Кротова*

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №31»  
Муравская И. Ю. *И. Ю. Муравская*  
«*24*» *03* 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому направлению развития детей»  
за 2024 год**

**г. Ачинск**

Согласовано  
на педагогическом совете  
от \_\_\_\_\_ г.

Член Совета  
образовательной  
организации  
Кротова Л. В. \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №31»  
Муравская И. Ю. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому направлению развития детей»  
за 2024 год**

**г. Ачинск**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»<br>МБДОУ «Детский сад № 31»                                                     |
| Тип и вид                                   | дошкольная образовательная организация.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Руководитель                                | Муравская                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес организации                           | 662151 Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 4, стр.26                                                                                                                                                                                                                |
| Телефон, факс                               | Телефон:8-391-51-7-23-07                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                     | e-mail: <a href="mailto:ds31ach@yandex.ru">ds31ach@yandex.ru</a><br><a href="https://vk.com/public217055680">https://vk.com/public217055680</a><br>Адрес сайта в Интернете: <a href="https://ds31-achinsk.gosuslugi.ru/">https://ds31-achinsk.gosuslugi.ru/</a>             |
| Учредитель                                  | управление образования администрации города Ачинска Красноярского края.                                                                                                                                                                                                     |
| Дата создания                               | 1970                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Лицензия                                    | № 4624-л, дата выдачи лицензии 15 марта 2011года. Служба по контролю в области образования администрации Красноярского края                                                                                                                                                 |
| Свидетельство о государственной регистрации | № АА131155, дата выдачи свидетельства 12 июля 2007 года. Главное управление образования администрации Красноярского края                                                                                                                                                    |
| Режим работы                                | пятидневная рабочая неделя с 7-00 до19-00                                                                                                                                                                                                                                   |
| Порядок приема детей                        | в ДОО принимаются дети на основании следующих документов: направления УО г. Ачинска, письменного заявления родителей (законных представителей), документа удостоверяющего личность одного из родителей. При поступлении ребенка в Организацию издается приказ о зачислении. |
| Структура организации                       | детский сад рассчитан на 185 мест.                                                                                                                                                                                                                                          |

В 2024 г. функционировало 8 групп (1 общеразвивающей направленности и 7 комбинированной направленности):

1 младшая группа (с 2 до 3 лет)- 1 группа, наполняемость 23 ребенка

2 младшая группа (с 3 до 4лет) – 3 группы, наполняемость 52 ребенка

Средняя группа (с 4 до 5лет) – 1 группа, наполняемость 24 ребенка

Старшая группа (с5 до 6лет) – 1 группа, наполняемость 21 ребенок

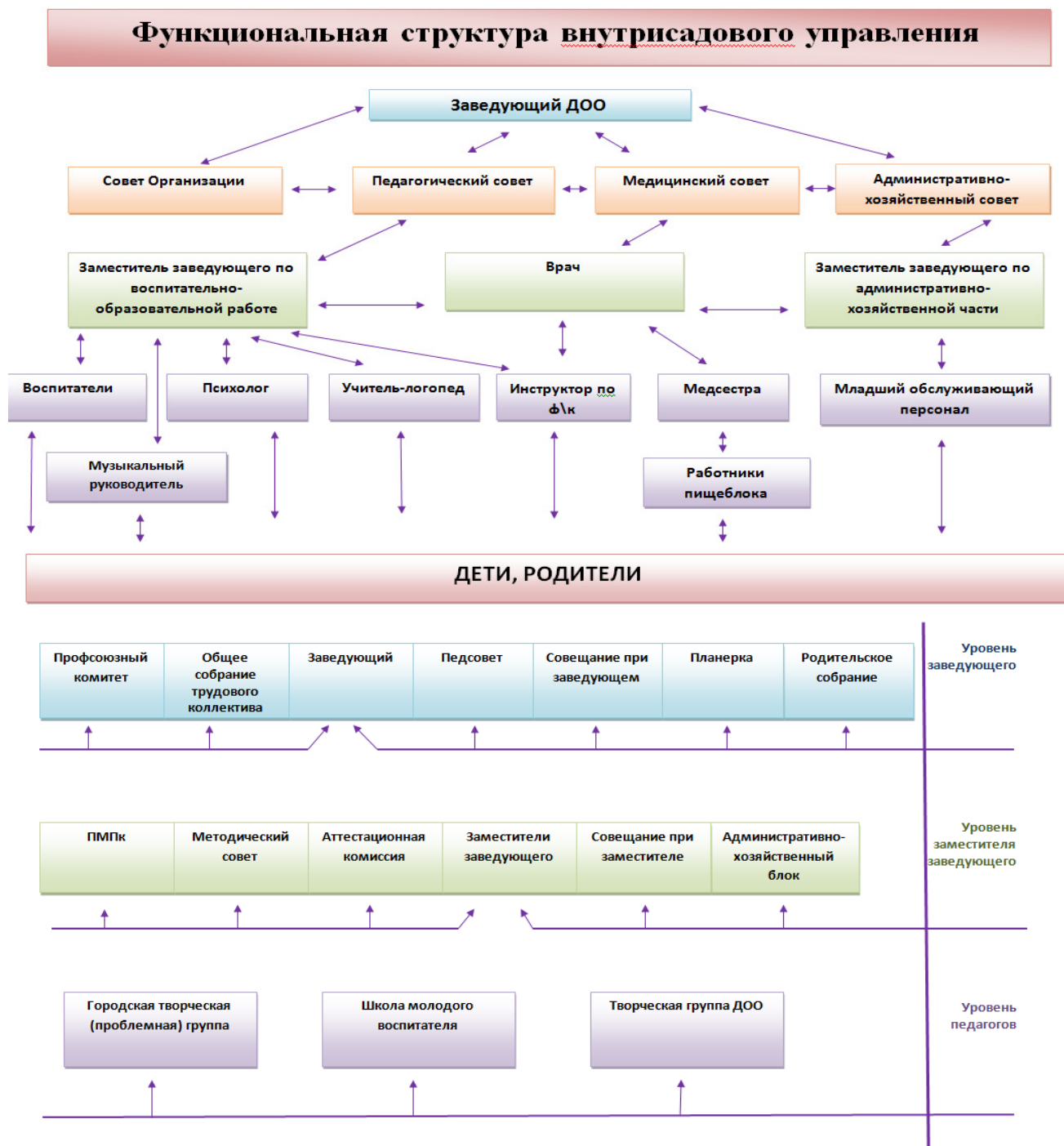
Подготовительная к школе группа (с 6 до7лет) - 2 группы, наполняемость 38 детей

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований на 2024 г. составила 164 ребенка, образование осуществляется на русском языке. Средняя наполняемость в группах 20 детей. Средняя родительская плата в настоящее время за месяц составляет 1784 рубля 00 копеек.

## II. Структура управления

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программой дошкольного образования и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Организацией являются общее собрание, педагогический совет, Совет организации. Структура управления ДОО представлена в схеме 1.



В ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления ДОО, работа коллектива представляет собой единый слаженный механизм.

### III. Содержание и результаты образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом особенностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 31» является годовой учебный план.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др., непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Образовательный процесс осуществляется через адекватные формы детской деятельности по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

В 2023-2024 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика, физические упражнения после сна, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурная непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе два раза в неделю в спортивном зале ДОО (одно занятие на улице);

- физкультминутки на занятиях;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминотерапия, витаминизация пищи, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

Чтобы не допустить распространения инфекций, в образовательной организации соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования и т. д.

Во всех возрастных группах регулярно проводятся дни здоровья; систематически применяются в образовательном процессе оздоровительные и профилактические упражнения: пальчиковые игры, физкультминутки, упражнения на дыхание, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные упражнения, игровой самомассаж; в группах наблюдается благоприятная психологическая атмосфера; обеспечивается оптимальный режим двигательной активности; учитываются индивидуальные особенности детей.

Разработаны программы, по которым инструктором по физической культуре проводилось дополнительное образование:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия здорового ребенка, «Непоседы», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста, имеющих статус ОВЗ и/или сниженное физическое развитие, посредством коррекционных игр и упражнений на укрепление ОДА и развитие общей моторики;

- Рабочая программа «Школа мяча». Бросание и ловля мяча, метание укрепляют мышцы плечевого пояса, туловища, мелкие мышцы рук, способствуют развитию глазомера, меткости. Игры с мячом развивают ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость;

- «Азбука маленького туриста»

Реализуется Рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО. Программа является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 31» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, традиции: «Фестиваль сказок», «Ярмарка, смотр-конкурс «Строя и песни», организация творческих выставок в соответствии с сезонными явлениями «Масленица», «Колядки», «Рождественские праздники», «Новогодний карнавал», в которых принимают участие все субъекты образовательных отношений.

*Участие воспитанников в конкурсах разного уровня (Приложение 1)*

***Результаты индивидуальной диагностики, проведенной с целью определения готовности детей к началу регулярного обучения в школе***

| Уровень       | 2022-2023 учебный год |       | 2023-2024 учебный год |     |
|---------------|-----------------------|-------|-----------------------|-----|
|               | количество человек    | %     | количество человек    | %   |
| готов         | 39                    | 97,5% | 38                    | 92% |
| условно готов | 1                     | 2.5%  | 3                     | 8%  |
| не готов      | 0                     | 0     | 0                     | 0   |

**Пояснение:** 3 ребенка имеют уровень «условно готов», по результатам диагностики педагога-психолога.

Учитывая, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в ДОО функционируют группы комбинированной направленности от 3-7 лет.

В группах комбинированной направленности дети обучаются по «Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи» и «Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития».

| Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи |            | Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития |            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Начало года                                                                  | Конец года | Начало года                                                                          | Конец года |
| 18                                                                           | 33         | 4                                                                                    | 2          |

**Результативность работы по реализации адаптированных образовательных программ на конец 2024 учебного года:**

| Речевое заключение | Начало уч.г (кол-во) | Середина уч.г (кол-во) | Конец уч.г (кол-во) |
|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| ОНР 1              | -                    | 1                      | 1                   |
| ОНР 1-2            | 1                    | 5                      | 2                   |
| ОНР 2              | 5                    | 1                      | 5                   |
| ОНР 2-3            | 8                    | 6                      | 3                   |
| ОНР 3              | 6                    | 14                     | 12                  |
| ОНР 3-4            | 1                    | 3                      | 2                   |
| ОНР 4              | 1                    | 2                      | 2                   |
| ФНР                | -                    | 1                      | 3                   |
| ЛГРН               | -                    | 2                      | -                   |
| Норма речи         |                      |                        | 5                   |
| Итого:             | 22                   | 35                     | 35                  |

Исполняя Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в ДОО проводится работа по обновлению документов и по организации ППк: положение, локальные акты, регламентирующие деятельность психолого-педагогического консилиума.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа консультативного пункта для родителей детей, не посещающих детский сад. Родители, совместно с детьми имеют возможность получить консультацию по актуальным темам, апробировать на практике предлагаемые игры и упражнения, а также сформулировать запрос к психологу и получить ответы на свои вопросы в рамках последующих консультаций. Учителем-логопедом М. Г. Куликовой и педагогом-

психологом Еговкиной Е. В. организовано и проведено 20 консультаций с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Для родителей и детей детского сада, узкими специалистами, проведены семинары-практикумы по следующим темам: «Игры и упражнения для профилактики дисграфии и дислексии»; «В школу весело шагать!». Такая форма работы с родителями положительно себя зарекомендовала и будет продолжена в следующем учебном году.

В рамках недели психологии родители поучаствовали в акции «Лесенка любви», а так же посетили семинар «Самостоятельные малыши». Участие в подобных мероприятиях демонстрирует готовность родителей к сотрудничеству и желание учиться новому, в том числе у своих детей!, а так же способствует профилактике конфликтов и гармонизации детско-родительских отношений.

В рамках логопедической недели, учитель-логопед провела семинар-практикум «Двигательные упражнения как профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников». В ходе практической деятельности педагоги ознакомились с приемами, способствующими преодолению нарушений звукопроизношения посредством включения детей в активные двигательные игры и упражнения. А так же опробовали все рассматриваемые варианты использования предлагаемых игр и упражнений для закрепления правильного звукопроизношения по рекомендациям учителя-логопеда. Практикум «Приемы развития речи в сюжетно-ролевых играх», в рамках, которого педагоги рассмотрели виды и варианты действенных методов и приемов, а также отработали их на практике.

В сентябре Куликова М. Г. организовала и провела практикум для воспитателей «Написание педагогических характеристик». В ходе данного мероприятия обсуждалось структура и содержание педагогической характеристики, оформляемой педагогами для прохождения детьми психолого-медико-педагогической комиссии. Для расширения представлений воспитателей о возможностях современных технологий работы с детьми подготовила выступление по теме «Технология «Утренний и вечерний круг», представленного в рамках педагогического совета.

Для реализации годовой задачи по совершенствованию работы по речевому развитию детей через организацию сюжетно-ролевых игр, театрализованную деятельность Куликова М. Г. выступала на педагогическом совете с докладом по теме «Современная практика организации игровой деятельности» и провела семинар-практикум «Приемы развития речи в сюжетно-ролевых играх».

Куликова Марина Геннадьевна представила опыт работы на городском межведомственном круглом столе в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди «Счастливое детство – для каждого ребенка» (тема: «Особенности выстраивания взаимодействия с детьми с РАС»).

Педагог-психолог Еговкина Е. В. проводила с педагогами: игру-баттл с целью обмена опытом проведения с детьми командных игр; семинар – практикум «Стресс – менеджмент» для профилактики профессиональной стагнации педагогов.

С целью распространения опыта работы для родителей и коллег, на странице в ВК и сайте детского сада Еговкина Е. В. ведет свою страницу, где публикует актуальные для родителей и педагогов консультации, размещает отчеты о проделанной работе в форме презентаций и статей.

В рамках реализации национального образовательного проекта: «Семьи, имеющие детей» в ДОО организована работа с детьми раннего возраста. Педагогом-психологом Еговкиной Е. В. продолжается, реализация проекта «Научи меня это делать самому», который посещали дети первой младшей группы. В результате реализации проекта получены хорошие результаты:

|                                            |                                    |                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <i>Актуальный уровень развития ребенка</i> | <i>Первичная диагностика</i><br>18 | <i>Конец учебного года</i><br>23 |
|--------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

|                 |              |             |
|-----------------|--------------|-------------|
| Высокий уровень | 0            | 5д. (22%)   |
| Выше среднего   | 0            | 4р. (17 %)  |
| Средний уровень | 6д. (33 %)   | 8 д. (35 %) |
| Ниже среднего   | 2 р. (11 %)  | 3 р. (13 %) |
| Низкий уровень  | 10 д. (56 %) | 3р. (13%)   |

Основные трудности: длительный процесс привыкания к ДОО (смена детей в группе), возрастные особенности.

Работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста будет продолжена и в следующем учебном году.

Анализ работы с родителя (приложение №3)

#### IV. Организация образовательного процесса

##### *Анализ выполнения годовых задач*

##### **Перед коллективом в 2023-2024 учебный год стояли перед коллективом следующие цель и задачи дошкольного учреждения**

**Методическая тема:** «Создать условия для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №31» разработанной на основе ФОП».

##### **Цель и задачи дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

##### **Задачи:**

1. Создать условия для реализации образовательной программы разработанной на основе ФОП в рамках методических мероприятий.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей через организацию сюжетно-ролевых игр.

| годовые задачи                                                                                                          | деятельность по достижению результата                                                                                                                                                                                                                                                                                            | результат деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                             | выявленные проблемы, пути решения                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создать условия для реализации образовательной программы разработанной на основе ФОП в рамках методических мероприятий. | в рамках реализации годовой задачи выполнено:<br>-разработана педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО;<br>-спроектированы индивидуальные образовательные маршруты педагогов ДОО (самообразование);<br>- привести в соответствие календарно-тематическое планирование в соответствии с ФОП ДО;<br><b>консультации:</b> | -внедрена в практику педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО;<br>-разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты педагогов;<br>- внедрено в работу календарно-тематическое планирование;<br>- педагоги презентовали опыт работы использования современных технологий | 1. Выявлены проблемы в проведении мероприятий согласно календарно-тематического планирования (День блокады Ленинграда, Сталинградская битва и т.д.)<br><b><u>Пути решения</u></b><br>создание базы (презентации, конспекты, лепбуки и т. д.) успешных практик в данном |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-«Современные, инновационные технологии в ДО»</p> <p><b><u>семинары-практикумы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательной программы в соответствии ФОП ДО (содержательный раздел),</li> <li>- требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФОП ДО</li> <li>- современные педагогические технологии</li> </ul> <p>-кейс-технология как интерактивная технология, направленная на получение дошкольниками новых качеств и умений</p> <p><b><u>Педагогический марафон</u></b><br/>«Моя профессия» (октябрь)</p> <p><b><u>Взаимопроверка</u></b><br/>Организация НОД в рамках формирования функциональной грамотности (применение в работе с детьми современных технологий) (ноябрь)</p> <p><b><u>педагогические советы:</u></b><br/>«Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ, как фактор улучшения качества образования»» (ноябрь)</p> <p>Круглый стол «Результаты мониторинга индивидуального развития детей, в том числе и детей с ОВЗ» (январь)</p> | <p>(Шевченко О.В, Хайрулина А.С., Обухова Л.П., Галактионова А.С.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках практической деятельности на семинарах рассмотрены аспекты реализации ФОП по всем 5 образовательным областям.</li> <li>- рассмотрены и разобраны содержание центров в группе и требования к ним;</li> <li>-на семинаре представлена презентация работы по Кейс технологии (Хайрулиной А. С.)</li> <li>-поведена неделя педагогического марафона, в рамках, которого педагоги продемонстрировали открытые занятия, мастер-классы с родителями, педагогами, а так же показали свое хобби. (Борисова А,С., Куц Е.В., Бугакова Т. Д., Миньтюковас А.Е.)</li> <li>-разработан и реализован план работы творческой группы: по читательской грамотности, по финансовой грамотности;</li> </ul> <p>В рамках, которых проведены мероприятия с педагогами, детьми, родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на городском муниципальном методическом мосту подготовили и представили практики работы:<br/>Филатова Н.П. «Игры с детьми раннего развития», Галактионова А. С. с</li> </ul> | <p>направлении.</p> <p>2. Нет системы трудового воспитания дошкольников организованного в соответствии с ФОП ДО</p> <p><b><u>пути решения:</u></b><br/>совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов в области трудового воспитания детей.</p> <p>3. Не прослеживается работа по организации дополнительного образования по театрализованной деятельности</p> <p><b><u>Пути решения:</u></b><br/>разработка проекта (программы) по театрализованной деятельности.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b><u>Работа творческих групп</u></b><br/>по финансовой,<br/>читательской грамотности.</p> <p><b><u>Анкетирование родителей</u></b><br/>(в рамках ВСОКО об<br/>удовлетворенности<br/>условиями, реализацией<br/>ОП)</p> | <p>опытом работы игры на<br/>сплочение семейных<br/>связей «Умные буквы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на межмуниципальном<br/>методическом фестивале<br/>«Педагогическая мозаика»<br/>материалы по обобщению<br/>опыта педагогической<br/>деятельности<br/>представили: Самородова<br/>Н. В., Ромашова Е. П. по<br/>патриотическому<br/>воспитанию «Организация<br/>и проведение смотр-<br/>конкурса «Строя и<br/>песни»; <p>Власова М. Ю. с<br/>проектом по экологии<br/>«Борцы за экологию»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на межмуниципальном<br/>фестивале педагогических<br/>идей<br/>«Детский сад и семья:<br/>воспитываем человека<br/>вместе», с опытом работы<br/>выступили 3 педагога на<br/>базе Тарутинского<br/>детского сада;</li> <li>- в краевом конкурсе «Дети<br/>дома одного», участвовали<br/>3 педагога с опытом<br/>работы по<br/>патриотическому<br/>воспитанию, награждены<br/>Гран-при;</li> <li>- приняли активное<br/>участие с докладом в<br/>краевых Рождественских<br/>чтениях -2024;</li> <li>- в методической мозаике-<br/>2024 приняли участие 3<br/>педагога с практиками по<br/>патриотическому<br/>воспитанию и<br/>экологическому<br/>воспитанию;</li> <li>- организовано<br/>качественное<br/>взаимодействие с МАУ<br/>«СОШ№ 3», проведены<br/>совместные мероприятия:</li> </ul> </li></ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>спортивные состязания, строевая подготовка, выход в школу и проведение экскурсий;</p> <p>-В рамках педагогического совета педагоги повысили свой профессиональный уровень в вопросах качества образовательной деятельности, использования современных технологий.</p> <p>-Разработаны ИОМ на платформе ЭРА-СКОП -5 педагогов;</p> <p>- сделана корректировка паспортов всех возрастных групп и кабинетов специалистов;</p> <p>- оформлены методические материалы, пополнена РППС в группах дидактическими играми и пособиями;</p> <p>- поведены итоги анкетирования родителей (удовлетворенность) качеством образовательных услуг.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Совершенствовать работу по речевому развитию детей через организацию сюжетно-ролевых, театрализованных игр</p> | <p><b><u>консультации</u></b><br/>«Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей» (сентябрь)</p> <p><b><u>Семинар-практикум</u></b><br/>«Развитие речи детей через сюжетно-ролевые театрализованные игры» (Закрепить знания о способах организации и педагогического руководства сюжетно – ролевыми играми в детском саду) (декабрь)</p> <p><b><u>Фестиваль сказок</u></b><br/>Постановка спектаклей и инсценировок во всех</p> | <p>- систематизировали знания педагогов о развитии сюжета, способах взаимодействия с детьми;</p> <p>-поделилась опытом работы учитель-логопед Куликова М.Г., рассказала о приемах помогающих активизировать речевую активность в сюжетно-ролевой игре, педагоги узнали интересные, нестандартные приемы эффективного речевого развития;</p> <p>- еженедельно по вторникам организованы</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b><u>Проблема:</u></b><br/>нежелание педагогов включаться в организацию и сопровождение сюжетно-ролевых игр</p> <p><b><u>пути решения:</u></b><br/>1. продолжать работу по организации и сопровождению сюжетно-ролевых игр. Оставить в планировании во вторник День сюжетно-ролевой игры.<br/>2. составления плана по организации</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p>возрастных группах (ноябрь)<br/> <b>Открытые мероприятия</b><br/> Организация и показ сюжетно-ролевых игр. (февраль)<br/> <b>Конкурс</b> ( март)<br/> Ярмарка педагогических идей (атрибуты сюжетно-ролевых игр нового поколения)</p> <p><b>Тематический контроль</b><br/> «Организация работы по развитию речи через сюжетно-ролевые игры» (март)</p> <p><b>педагогический совет</b><br/> Форма проведения «Круглый стол»<br/> «Сюжетно – ролевая игра, театрализованная деятельность, как средство развития речи, коммуникативных навыков и условия социализации ребенка»</p> <p><b>Работа творческой группы</b><br/> «Художественное творчество в работе с детьми»</p> | <p>в группах сюжетно-ролевые игры;<br/> - в ноябре традиционно проводятся во всех возрастных группах театрализованные представления;<br/> - в марте месяце педагогами проведены открытые показы сюжетно-ролевой игры;<br/> - проведена ярмарка педагогических идей, в рамках, которой педагоги демонстрировали атрибуты к сюжетно-ролевым играм;<br/> -в рамках педагогического совета педагоги закрепили знания и поделились опытом работы по организации сюжетно-ролевых игр, педагогическим сопровождением игр;</p> <p>Творческой группой по художественно-творческой работе, проведены мастер-класс по нетрадиционному межкультурному рисованию, консультации согласно плана работы.</p> | <p>сюжетно-ролевой игры.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, я считаю, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

### **Взаимодействие с другими социальными партнерами**

В 2023-2024 учебном году в рамках взаимодействия ДОО с межведомственными организациями были заключены договора:

- МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»;
- МОУ СОШ «Школа № 3»
- КГБУЗ «Ачинская межрайонная детская больница»;
- МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;
- Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара;
- театр кукол «Сказка».

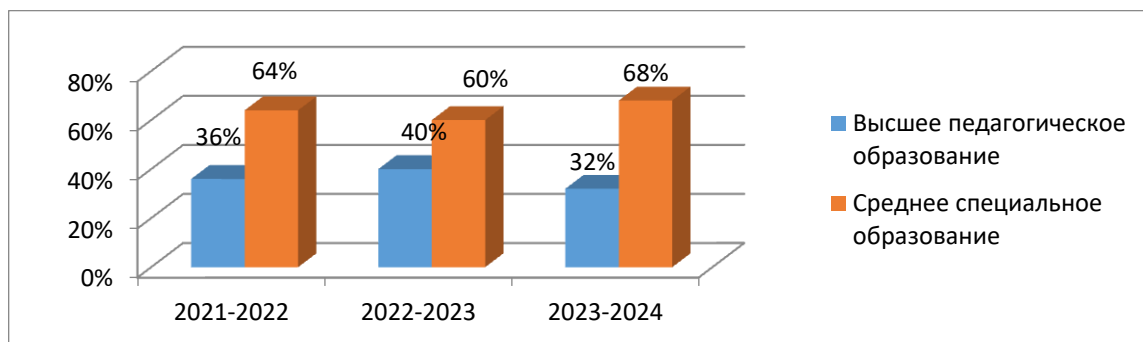
Все запланированные мероприятия в рамках взаимодействия выполнены.

## V. Качество кадрового обеспечения

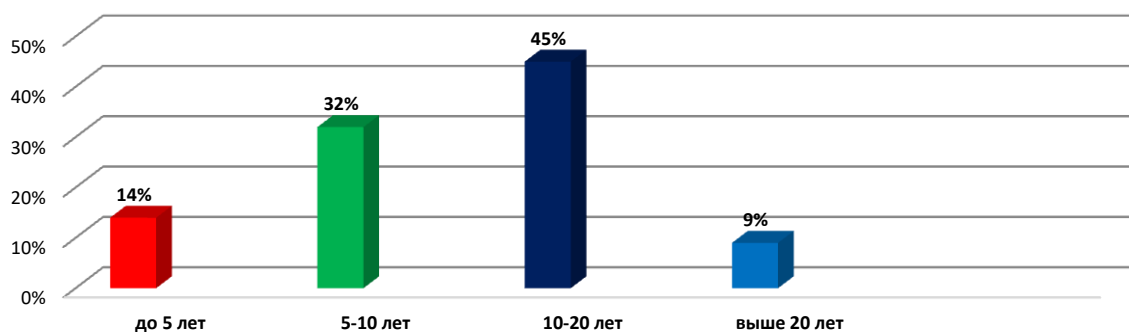
Группы полностью укомплектованы кадрами (100%). Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 22 педагога, согласно штатному расписанию. Из них: 18 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя (1 внутренний совместитель), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог (внешний совместитель).

Качественный состав кадров

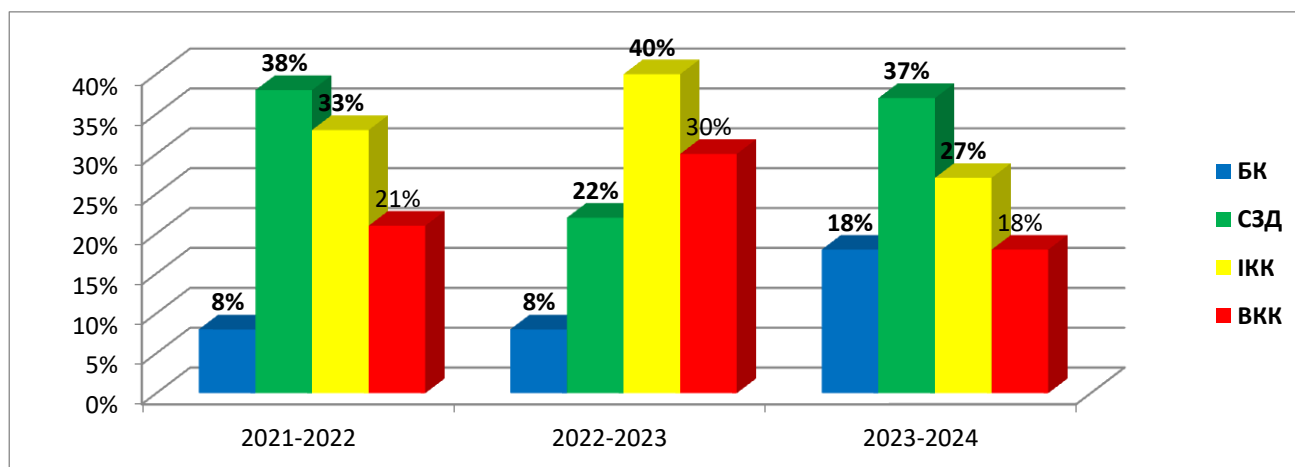
### По образованию



### По стажу работы



### По категории



В ДОО 16 воспитателей и 4 специалиста, 6 (30%) из которых имеют – ВКК; 6 (30%) педагогов - 1 КК; 8 (40%) педагогов – без КК.

В этом учебном году 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию-

На соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

В 2024-2025 учебном году по плану на 1КК- 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога , на соответствие занимаемой должности –1 педагог.

Вывод: график аттестации выполняется в полном объеме и в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

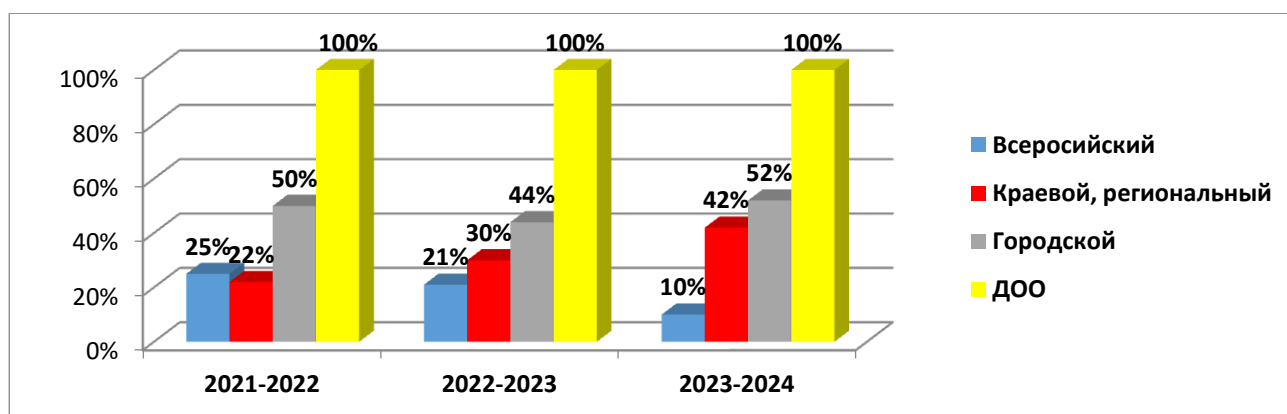
Качество образовательной организации в решающей степени зависит от кадрового состава педагогов, работающих в ДОО, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. Мы уделяем большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня квалификации через разнообразные формы методической работы (методический час по средам еженедельно). В ДОО проводятся информационно-консультативные семинары, мастер-классы, педагогические часы, круглый стол, деловые игры, тематика которых отражает вопросы реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации. В 2023-2024 учебном году в рамках реализации ФОП и ФАОП педагоги прошли курсы повышения квалификации- 15 человек 68%.

Полученные знания педагоги применяли в своей работе в организации, планировании деятельности с детьми, в построении РППС в соответствии с ФОП ДО.

В 2024-2025 учебном году, необходимо методическим советом внести изменения в образовательную программу ДОО, доработать АОП в соответствии с нормативными материалами. Так же предстоит работа по пополнению РППС в группе в соответствии с методическими рекомендациями по организации эффективной развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.



Можно сделать вывод о том, что 52 % педагогов являются активными участниками конкурсных движений, нарабатывают практики, которые представляют на разных уровнях.

Пути решения: привлечение малоактивных педагогов в методические мероприятия на базе ДОО и к конкурсам (методический час по средам) для выработки определенных навыков и

умений в систематизации предоставляемого опыта работы, а также в творческих группах города.

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации- 15 педагогов 68%.

Так же для повышения уровня квалификации педагогов в ДОО проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы. По итогам проведенной работы пополнена методическая копилка.

Полученные знания педагоги применяли в своей работе в организации, планировании деятельности с детьми; в построении РППС; разработке мультимедийных презентаций; создании электронных методических материалов, как для родителей, так и для детей; в разработке проекта по здоровому образу жизни для дошколят.

**Вывод:** общий профессиональный потенциал педагогов МБДОУ «Детский сад № 31» на достаточном уровне. Методическая служба осуществляет свою работу в соответствии с планом работы. Организует деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, а так же просветительскую работу среди педагогов и родителей.

Остаются проблемы, связанные с профессиональным ростом:

- в части реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №31» разработанной в соответствии с ФОП ДО воспитания столкнулись с недостатком новых современных технологий, методик, статей по воспитанию трудом и сниженным вниманием к формированию трудолюбия (в сравнении с физическим, умственным, эстетическим развитием личности) со стороны родителей;
- большинство педагогов в недостаточной степени владеют умениями построения образовательного процесса с учетом выбора каждого детей;
- недостаточный уровень компетенций и профессионального мастерства педагогов ДОО в применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, в том числе с ОВЗ (ТНР).

Решение проблем:

- обновить содержание, формы и методы организации процесса трудового воспитания и профессионального самоопределения в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- продолжать создавать условия для профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального мастерства и саморазвитие каждого специалиста через проведение педагогических мастерских каждую среду;
- обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО;
- продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности;
- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам индивидуализации образовательной деятельности на основе выбора детей;
- организовать деятельность педагогов на речевое развитие детей, выбрать более эффективные методы и приемы (систематичность ОД, включение в структуру режима дня игр, упражнений, занимательных заданий, способствующих речевому развитию воспитанников); организовать речевую деятельность через сюжетно-ролевые игры нового поколения.

Таким образом, на следующий учебный год основным направлением работы с кадрами будет являться повышение профессионального уровня педагогов, через аттестацию на квалификационные категории; курсы повышения квалификации, трансляцию педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях края, города, участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

## **VI. Учебно - методическое обеспечение**

Улучшение материально-технической базы ДООУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В течение 2023-2024 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения – 9 возрастных групп, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда; пищеблок, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зону приём пищи. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, в приёмных оформлены информационные стенды.

К началу учебного года проведен косметический ремонт групповых помещений и пищеблоков. Дошкольная организация укомплектована хозяйственным инвентарем, обеспечено моющими средствами и посудой. Для делопроизводства приобретены канцтовары и регулярно проводилась замена картриджей для принтеров.

В методическом кабинете все педагоги ДООУ имеют свободный доступ выхода в интернет и работе на компьютере.

В 2024 учебном году учреждение было приобретено ковровое покрытие в музыкальный зал, куплен и заменен линолеум в музыкальном и спортивном зале.

Остаются по прежнему проблемы: установка сушильных шкафов, замена посуды по предписанию Роспотребнадзора, ремонт крылец, модернизация электропроводки, частичное дооснащение пищеблока.

Разработаны паспорта всех кабинетов и всех возрастных групп.

Педагогами изготовлены дидактические игры для детей всех возрастных групп.

Ежемесячно педагоги представляли свои игровые и методические пособия на педагогической выставке, проходящей внутри учреждения.

На прогулочных участках обновлено оборудование, появились малые формы сделанные родителями, обновлены клумбы, огород.

**Вывод:** Материально-техническое оснащение ДООУ пополняется в соответствии с выделенными средствами краевого бюджета, силами педагогов и родителей.

Остаются проблемы: обновить мебель в 6 группах (приобрести шкафы для игрового оборудования и раскладушек, регулируемые столы и стулья, обновить обувницы в приемных комнатах).

| №   | Наименование                               | % обеспеченности |
|-----|--------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Игрушки                                    | 70               |
| 2.  | Музыкальные инструменты                    | 55               |
| 3.  | Предметы декоративно-прикладного искусства | 60               |
| 4.  | Картины, репродукции                       | 55               |
| 5.  | Наглядные пособия                          | 60               |
| 6.  | Технические средства обучения              | 55               |
| 7.. | Детская литература                         | 75               |
| 8   | Методическая литература                    | 60               |

Дидактическим материалом и наглядными пособиями детский сад укомплектован 62%, что позволяет решать задачи воспитательно-образовательного процесса. В ДОО имеются ТСО: компьютеры, ноутбуки, видеопроектор, музыкальный центр. В методическом кабинете имеется методическая литература по всем разделам программы, детская литература.

В ДОО имеется 7 компьютеров, 2 МФУ, компьютеры установлены в кабинетах административного персонала и в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога.

## **VII. Материально-техническая база**

В детском саду организована развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает условия для организации всех видов деятельности.

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Групповые помещения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный центр - обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей (атрибуты для подвижных игр, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, мячи, скакалки, обручи, пр.).</li> <li>- Игровой центр – обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр.</li> </ul> <p>Центры, которые обеспечивают решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр грамотности (книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, сюда же включены и театрализованные игры);</li> <li>- центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;</li> <li>- центр математики (игротека), куда входит занимательный математический материал (задачи на смекалку, головоломки, и др.);</li> <li>- центр искусства (размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности);</li> <li>- центр строительно-конструктивных игр, в котором размещены альбомы со схемами, картинки, строительный материал, конструкторы;</li> <li>- центр «Азбука дорожного движения» (игры, оборудования для изучения ПДД).</li> </ul> |
| Спортивный зал      | Стандартное оборудование, мягкие спортивные модули. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, мат, брус, канат, магнитофон.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Музыкальный зал.    | Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | платки, цветы и др).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Кабинет учителя-логопеда      | Оборудовано место для индивидуальных занятий с учителем-логопедом. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза.                                       |
| Кабинет, педагога - психолога | Кабинет оснащен материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога во всех возрастных группах. Имеется CD-проигрыватель для проведения релаксационных упражнений. Оборудована сенсорная комната. |
| Методический кабинет          | Библиотека методической литературы по всем разделам программы, периодическая печать по дошкольному воспитанию и образованию, передовой опыт. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для ведения работы с детьми.                                   |
| Спортивная площадка           | Спортивное оборудование: бум, рукоходы, турник, баскетбольная стойка, стойки для волейбольной сетки, шведская стенка, малые спортивные формы для метания, лазания.                                                                                                                                    |

Для обеспечения безопасности организации установлена система видеонаблюдения по периметру здания, приобретен металлодетектор, произведена замена входных дверей, установлены система речевого оповещения, система охранной сигнализации, произведена установка на центральном крыльце перил в соответствии с санитарными правилами, произведена обрезка деревьев.

В ОО организации создана универсальная безбарьерная среда для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития других нозологических групп в ОО нет.

В ОО разработан и реализуется план по реализации основных положений концепции развития инклюзивного образования (доступность официального сайта ОО с учетом особых потребностей инвалидов, в том числе инвалидов по зрению; организация доступности информации для всех категорий инвалидов и воспитания в людях толерантного отношения к инвалидам; приобретение и установка кнопки вызова; изготовление и установка таблички на языке Брайля; организация и инструктирование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с действующим законодательством РФ).

В соответствии с паспортом доступности для лиц с ОВЗ проведена замена вывески со шрифтом Брайля, звонок для вызова персонала, тактильная лента и плитка. Так же в учреждении оборудовано помещение для охраны. Проведены косметические ремонты во всех возрастных группах.

**Вывод:** Из таблиц видно, что детский сад оборудован, помещения детского сада функционируют по назначению. Условия, созданные в ДОО, соответствуют санитарным и противопожарным нормам способствуют качественному осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Достаточно разнообразна развивающая предметно-пространственная среда групп, насыщена игровыми и дидактическими пособиями, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального благополучия детей, для организации разнообразной детской деятельности (самостоятельной, совместной со взрослым). Группы и кабинет узких специалистов, музыкальный зал и физкультурный зал паспортизированы.

### **VIII. Функционирование внутренней оценки качества**

В ДОО обновлено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования с приложениями. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, временные структуры (творческие группы педагогов, группа мониторинга).

| <b>Структура</b>              | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий ДОО                | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующей и контролирует их выполнение;</li><li>- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО, участвует в этих мероприятиях;</li><li>- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;</li><li>- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;</li><li>- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;</li><li>- обеспечивает условия для подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур;</li><li>- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, публичный доклад и т.д.);</li><li>- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.</li></ul> |
| Заместитель заведующей по ВОР | <ul style="list-style-type: none"><li>- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;</li><li>- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;</li><li>- содействует проведению подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур;</li><li>- проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию;</li><li>- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет          | <ul style="list-style-type: none"><li>- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОО;</li><li>- принимает участие в формировании информационных</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;</li> <li>- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ</li> <li>- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО.</li> </ul> |
| Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе | - выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагог-психолог                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка;</li> <li>- проводит психологический мониторинг, следит за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в ДОО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Результаты анализа показателей деятельности ДОО

| Показатели                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                    |                   |            |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | человек           | 164        |
| В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                    | человек           | 164        |
| В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                     | человек           | 0          |
| В семейной дошкольной группе                                                                                           | человек           | 0          |
| В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек           | 0          |
| В МБДОУ «Детский сад № 31» - ребенок на домашнем обучении                                                              | человек           | 0          |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | человек           | 23         |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                               | человека          | 141        |

|                                                                                                                                                                                                     |                   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | Человек (процент) | 100%         |
| В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | человек (процент) | 100%         |
| В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | человек (процент) | 0 %          |
| В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | человек (процент) | 0 %          |
| Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | человек/%         | 35/21%       |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек (процент) | 35<br>21 %   |
| По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек (процент) | 141<br>89%   |
| По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | Человек (процент) | 164<br>100 % |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | дней              | 24           |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человека          | 20           |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек (процент) | 5<br>25%     |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек (процент) | 5<br>25%     |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек (процент) | 15<br>75%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек (процент) | 15<br>75%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 12<br>60%    |
| Высшая                                                                                                                                                                                              | человек (процент) | 6<br>30%     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек<br>(процент)  | 6<br>30%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%             | 20<br>100%  |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек<br>(процент)  | 2<br>10%    |
| Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человека<br>(процент) | 2<br>10%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человека<br>(процент) | 0<br>0%     |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человека<br>(процент) | 3<br>15 %   |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек<br>(процент)  | 20<br>100 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек<br>(процент)  | 18<br>90%   |
| Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/<br>человека  | 1/8         |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |             |
| Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек               | 2           |
| Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек               | 1           |
| Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | человек               | 1           |
| Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек               | 1           |
| Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек               | 1           |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |             |

|                                                                                                                                   |           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м     | 1743 |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв. м     | 293  |
| Наличие физкультурного зала                                                                                                       | помещение | 1    |
| Наличие музыкального зала                                                                                                         | помещение | 1    |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | участок   | 8    |

### **Заключение.**

#### **Перспективы и планы развития**

Организация имеет значительные результаты по реализации целей и задач за счет грамотной управленческой деятельности: наличия нормативно-правовой документации, действия в рамках городской образовательной программы, годового плана работы, разработанного плана работы с кадрами, умелой организации процесса функционирования и развития учреждения, благодаря стимулированию по итогам работы, целенаправленной кадровой и финансовой политики.

- ✓ Реализация образовательной программы разработанной в соответствии с ФОП ДО.
- ✓ Обеспечение материально-технической базы ДОУ. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
- ✓ Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей (законных представителей).
- ✓ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет
- ✓ Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
- ✓ Повышение компетентности родителей (законных представителей) на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка в рамках работы консультативного пункта, организацию совместных мероприятий.

## Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

| (например: акция, концерт, конкурс, фестиваль, спартакиада...) | Направление (интеллектуальное, спортивное, музыкальное) | Уровень       | кол-во, чел | % от общего кол-ва воспитанников ДОО | Результат, ФИ ребенка                                                          |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| конкурс «Изменение климата глазами детей»                      | экологическое                                           | краевой       | 2           | 1%                                   | участие: Поляруш Мария, Власенко Алена                                         |
| конкурс «Осенний калейдоскоп»                                  | творческое                                              | городской     | 3           | 2%                                   | участие: Мельниченко Милана, Мурашкина Кира-3 место,                           |
| конкурс «Строя и песни-2024»                                   | спортивное                                              | городской     | 20          | 12%                                  | 1 место                                                                        |
| конкурс «Пословицы о труде»                                    | интеллектуальный                                        | краевой       | 4           | 3%                                   | участие: Василькова Кристина, Власенко Алена, Мурашкина Кира, Шубкина Василиса |
| конкурс «Малые олимпийские игры»                               | спортивный                                              | городской     | 15          | 10%                                  | 1 место                                                                        |
| конкурс «Умники и умницы»                                      | интеллектуальный                                        | городской     | 5           | 3%                                   | 1 место                                                                        |
| конкурс «Изучаем ПДД»                                          | интеллектуальный                                        | городской     | 10          | 6%                                   | участие                                                                        |
| конкурс «Безопасное детство начинается с маминых рук»          | интеллектуальный                                        | городской     | 1           | 1%                                   | участие Попова Алиса                                                           |
| конкурс «Я творю по Пушкину»                                   | творческий                                              | всероссийский | 1           | 1%                                   | участие Мельниченко Милана                                                     |
| конкурс «Зарничка»                                             | спортивный                                              | городской     | 3           | 2%                                   | участие семья Логинова Тимофея                                                 |
| фестиваль «Мы-вместе»                                          | интеллектуальный                                        | городской     | 3           | 2%                                   | участие                                                                        |
| фестиваль «Фитнесинка»                                         | спортивный                                              | городской     | 10          | 6%                                   | участие                                                                        |

## Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

| (например: акция, концерт, конкурс, фестиваль, спартакиада...) мероприятие                                                | Уровень          | кол-во, чел | % от общего кол-ва педагогов ДОО | Результат, ФИ ребенка                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| мероприятие<br>За качественную организацию и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия на муниципальном уровне | городской        | 1           | 5%                               | Благодарственное письмо управления образования, Ромашова Е.П.         |
| фестиваль «Мы-вместе!»<br>участие в фестивале национальных культур "Мы вместе"                                            | городской        | 1           | 5%                               | сертификат, Галактионова А.С.                                         |
| ярмарка педагогических идей                                                                                               | городской        | 1           | 5%                               | диплом Пономарева Е.В.                                                |
| краевой семейный финансовый фестиваль                                                                                     | краевой          | 3           | 15%                              | сертификат Самородова Н. В. Галактионова А. С. Шевченко О. В.         |
| активное участие в муниципальном проекте «Доброе начало»                                                                  | городской        | 1           | 5%                               | Еговкина Е.В.                                                         |
| победитель ГРАН-ПРИ V Краевого конкурса "Дети дома одного"                                                                | краевой          | 3           | 15%                              | диплом Самородова Н.В., Лавренова Ю.П., Ромашова Е.П.                 |
| за подготовку участника Краевого конкурса копилки «Копейка рубль бережет»                                                 | краевой          | 1           | 5%                               | сертификат Пономарева Е.В.                                            |
| Грамота за 3 место в городском конкурсе "Шаги к успеху"                                                                   | городской        | 1           | 5%                               | грамота Галактионова А.С.                                             |
| а участие в городском конкурсе "Шаги к успеху"                                                                            | городской        | 1           | 5%                               | сертификат Шевченко О.В                                               |
| в городском конкурсе "День настоящих мужчин"                                                                              | городской        | 1           | 5%                               | 3 место Логунов А.М.                                                  |
| За предоставленный опыт на "Фестивале педагогических идей"                                                                | городской        | 1           | 5%                               | диплом Филатова Н.П.                                                  |
| Доклад на межрегиональной научно-практической конференции                                                                 | межмуниципальный | 3           | 15%                              | сертификат Ромашова Е.П., Лавренова Ю.П., Самородова Н.В.             |
| За участие в региональном фестивале "Методическая мозаика - 2024"                                                         | межмуниципальный | 4           | 20%                              | сертификат Власова М.Ю., Шевченко О.В., Ромашова Е.П., Самородова Н.В |
| За презентацию опыта работы на ГМО «Наставничество»                                                                       | городской        | 1           | 5%                               | диплом Самородова Н.В.                                                |
| За участие в межмуниципальном методическом мосту "Семья и детский сад - нить доверия"                                     | межмуниципальный | 2           | 10%                              | диплом Галактионова А.С., Филатова Н.П.                               |

### Работа с родителями.

В ДОО одной из главных целей образовательного процесса является формирование единого сообщества: родители-дети-педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях, для создания единого пространства детского развития. Прежде чем начинать любое взаимодействие с родителями, мы каждый год проводим социологический опрос. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Наиболее активные родители входят в родительские комитеты.

В ДОО активно используются традиционные формы взаимодействия с родителями, такие как родительские собрания, педагогические беседы, консультации специалистов, открытые мероприятия, дни открытых дверей и др. Но наибольшего внимания заслуживают нетрадиционные формы работы с родителями.

Активное взаимодействие с родителями начинается с первого прихода в детский сад в виде бесед, консультаций, экскурсии для постепенного вхождения ребенка и создание условий комфортной его адаптации.

Работа с родителями велась по следующим направлениям: ознакомление с семьями; ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирование и опросы; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда.

В апреле 2024 года проведено мониторинговое исследование по изучению мнения родителей о качестве образования в нашем дошкольном образовательном учреждении.

Цель анкетирования - изучение мнения родителей воспитанников об удовлетворённости качеством дошкольного образования.

#### В ОПРОСЕ УЧАСТВОВАЛО – 9 ГРУПП, ОПРОШЕНО – 135 РОДИТЕЛЕЙ

1 вопрос - Я знаю, что мой ребёнок в безопасности в детском саду

|                                  | Кол. человек | Кол в % |
|----------------------------------|--------------|---------|
| Полностью согласен -2 балла      | 125          | 93      |
| Скорее согласен – 1 балл         | 10           | 7       |
| Скорее не согласен - -1 балл     | 0            | 0       |
| Полностью не согласен - -2 балла | 0            | 0       |
| Затрудняюсь ответить – 0 баллов  | 0            | 0       |

2 вопрос - Меня устраивает управление детским садом

|                                  | Кол. человек | Кол в % |
|----------------------------------|--------------|---------|
| Полностью согласен -2 балла      | 90           | 66      |
| Скорее согласен – 1 балл         | 35           | 26      |
| Скорее не согласен - -1 балл     | 0            | 3       |
| Полностью не согласен - -2 балла | 0            | 0       |
| Затрудняюсь ответить – 0 баллов  | 10           | 8       |

3 вопрос - Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада

|                                  | Кол. человек | Кол в % |
|----------------------------------|--------------|---------|
| Полностью согласен -2 балла      | 72           | 47      |
| Скорее согласен – 1 балл         | 65           | 42      |
| Скорее не согласен - -1 балл     | 7            | 5       |
| Полностью не согласен - -2 балла | 1            | 1       |
| Затрудняюсь ответить – 0 баллов  | 8            | 5       |

4 вопрос - Меня устраивает питание в детском саду

|                              | Кол. человек | Кол в % |
|------------------------------|--------------|---------|
| Полностью согласен -2 балла  | 84           | 62      |
| Скорее согласен – 1 балл     | 36           | 27      |
| Скорее не согласен - -1 балл | 8            | 6       |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| Полностью не согласен - -2 балла | 5 | 4 |
| Затрудняюсь ответить – 0 баллов  | 2 | 1 |

5 вопрос - Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

|                                  | Кол. человек | Кол в % |
|----------------------------------|--------------|---------|
| Полностью согласен -2 балла      | 82           | 60      |
| Скорее согласен – 1 балл         | 28           | 21      |
| Скорее не согласен - -1 балл     | 0            | 0       |
| Полностью не согласен - -2 балла | 0            | 0       |
| Затрудняюсь ответить – 0 баллов  | 25           | 19      |

6 вопрос - Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

|                                  | Кол. человек | Кол в % |
|----------------------------------|--------------|---------|
| Полностью согласен -2 балла      | 73           | 54      |
| Скорее согласен – 1 балл         | 42           | 31      |
| Скорее не согласен - -1 балл     | 15           | 11      |
| Полностью не согласен - -2 балла | 0            | 0       |
| Затрудняюсь ответить – 0 баллов  | 5            | 4       |

7 вопрос - Я знаком с нормативно-правовой базой ДОО, размещенной на сайте ДОО (устав, договор на оказание образовательных услуг, положение о совете родителей, и т.д.)

|                                  | Кол. человек | Кол в % |
|----------------------------------|--------------|---------|
| Полностью согласен -2 балла      | 92           | 68      |
| Скорее согласен – 1 балл         | 38           | 28      |
| Скорее не согласен - -1 балл     | 3            | 2       |
| Полностью не согласен - -2 балла | 2            | 2       |
| Затрудняюсь ответить – 0 баллов  | 0            | 0       |

8 вопрос - Я удовлетворен привлечением родителей к участию в образовательном процессе (выставки, конкурсы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники, акции)

|                                  | Кол. человек | Кол в % |
|----------------------------------|--------------|---------|
| Полностью согласен -2 балла      | 92           | 68      |
| Скорее согласен – 1 балл         | 43           | 32      |
| Скорее не согласен - -1 балл     | 0            | 0       |
| Полностью не согласен - -2 балла | 0            | 0       |
| Затрудняюсь ответить – 0 баллов  | 0            | 0       |

9 вопрос - Я хорошо информирован о работе детского сада и предоставлении образовательных услуг

|                                  | Кол. человек | Кол в % |
|----------------------------------|--------------|---------|
| Полностью согласен -2 балла      | 105          | 78      |
| Скорее согласен – 1 балл         | 30           | 22      |
| Скорее не согласен - -1 балл     | 0            | 0       |
| Полностью не согласен - -2 балла | 0            | 0       |
| Затрудняюсь ответить – 0 баллов  | 0            | 0       |

10 вопрос - Я удовлетворён качеством образования, которое даёт детский сад сегодня

|                                  | Кол. человек | Кол в % |
|----------------------------------|--------------|---------|
| Полностью согласен -2 балла      | 86           | 64      |
| Скорее согласен – 1 балл         | 43           | 32      |
| Скорее не согласен - -1 балл     | 0            | 0       |
| Полностью не согласен - -2 балла | 0            | 0       |
| Затрудняюсь ответить – 0 баллов  | 6            | 4       |

Результаты анализа показывают, что в целом родители удовлетворены созданной в дошкольном учреждении развивающей предметно-развивающей средой, способствующей комфортному самочувствию детей, родителей, педагогов по данному вопросу.

| критерии                                                                                                                                                  | Полностью согласен | Скорее согласен |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| ребёнок в безопасности в детском саду                                                                                                                     | 93                 | 7               |
| устраивает управление детским садом                                                                                                                       | 66                 | 26              |
| устраивает материально-техническое обеспечение детского сада                                                                                              | 47                 | 42              |
| устраивает питание в детском саду                                                                                                                         | 62                 | 27              |
| устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду                                                                                              | 60                 | 21              |
| Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе                                                                                        | 54                 | 31              |
| знаком с нормативно-правовой базой ДОО, размещенной на сайте ДОО (устав, договор на оказание образовательных услуг, положение о совете родителей, и т.д.) | 68                 | 28              |
| удовлетворен привлечением родителей к участию в образовательном процессе (выставки, конкурсы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники, акции) | 68                 | 32              |
| хорошо информирован о работе детского сада и предоставлении образовательных услуг                                                                         | 78                 | 22              |
| удовлетворён качеством образования, которое даёт детский сад сегодня                                                                                      | 64                 | 32              |

Исходя из результатов опроса, становится ясно, что наше ДОО имеет положительную репутацию (стабильность, добрые традиции, отзывы родителей).

В результате проведённой работы по изучению мнений родителей о качестве образования в ДОО можно сделать вывод о том, что в целом родителями дана положительная оценка качества дошкольного образования.