

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
МБДОУ «Детский сад № 31»
Протокол № ____ от «____»
_____ 20__ г

Член Совета
образовательной
организации
(представитель
родительской
общественности)
Л. В. Кротова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 31»

И. Ю. Муравская

20 24 г



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»
на 2024- 2025 учебный

год.

2024 г.

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
МБДОУ «Детский сад № 31»
Протокол № ____ от «____»
_____ 20__ г

Член Совета
образовательной
организации
(представитель
родительской
общественности)
_____ Л. В. Кротова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 31»
_____ И. Ю. Муравская
«__» _____ 20__ г

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»
на **2024- 2025** учебный

год.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	3
Задачи дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год.....	18
II. Сведения о педагогических кадрах	18
Сведения о повышении квалификации педагогических кадров.....	19
Педагоги, аттестуемые в 2024 – 2025 учебном году.....	20
Темы углубленной работы педагогов (самообразование).....	20
III. Организационно-методическая работа	21
<i>Годовая задача 1:</i> Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям образовательной программы разработанной в соответствии с ФОП ДО, через использование активных форм методической работы.	21
<i>Годовая задача 2:</i> Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности направленной на формирование нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.	23
Содержание педагогических советов.....	24
Смотры, конкурсы, выставки.....	26
Открытые просмотры педагогической деятельности.....	27
Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик	27
План методической работы.....	28
IV. Система внутреннего мониторинга	33
Контроль за организацией воспитательно-образовательной деятельности	33
V. Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями	34
Взаимодействие с родителями.....	34
Взаимодействие с социумом.....	36
VI. Административно-хозяйственная работа	36
Приложение.....	
1. План совместной работы по преемственности ДОО с МОУ СОШ № 3 2024-2025 учебный год.....	38
2. План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год.....	40
3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.....	41
4. План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и антитеррористической защищенности детей на 2024-2025 учебный год.....	42

I. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности осуществляется по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 31» (Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой. В группах комбинированной направленности организация образовательного процесса осуществляется по образовательной программе и по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 31» для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития.

Образовательная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования: обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 31» является годовой план работы.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, особое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию детей и работе с родителями воспитанников.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности соответственно возрастной психологии и дошкольной педагогики; учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется через адекватные формы детской деятельности по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Характеристика контингента обучающихся:

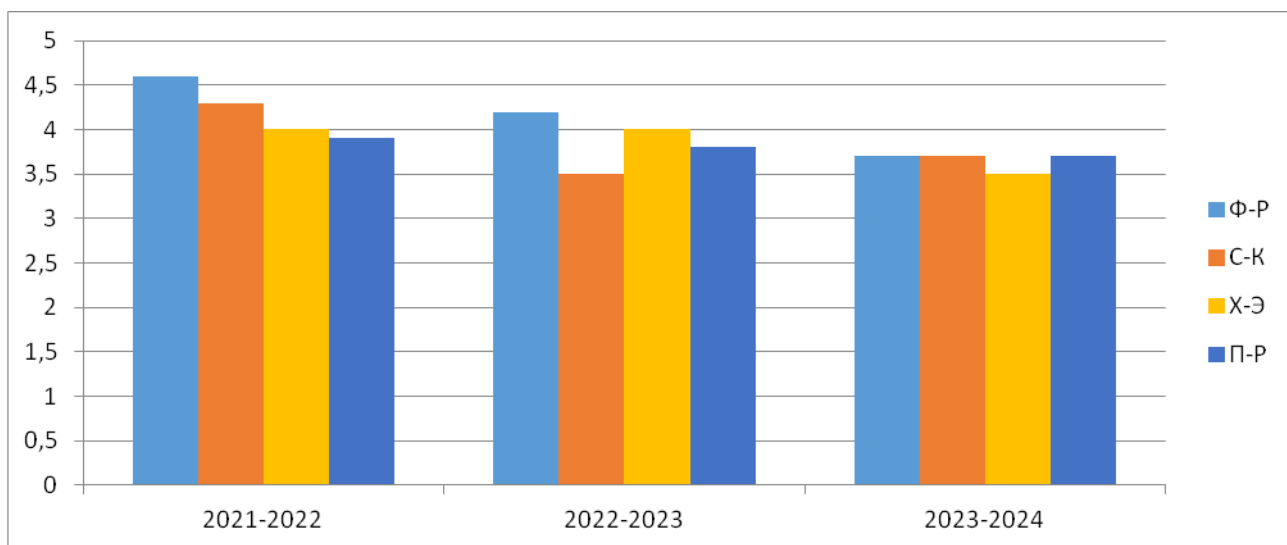
Дошкольные группы	Возраст (год)	Кол-во детей	Направление групп
I младшая «А»	1-3	17	Общеобразовательной направленности
I младшая «Б»	2-3	17	Общеобразовательной направленности
II младшая	3-4	19	Комбинированной направленности
II младшая	4-5	23	Комбинированной направленности
средняя «Б»	4-5	23	Комбинированной направленности
старшая «А»	5-6	20	Комбинированной направленности
старшая «Б»	5-6	20	Комбинированной направленности
подготовительная «А»	6-7	20	Комбинированной направленности
подготовительная «Б»	6-7	18	Комбинированной направленности
Всего:	177		

1.1 Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 г. разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ОП ДО) для каждой возрастной группы.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023/24 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Физическое развитие»	4.6 балла	4.2 балла	3.7 балла
«Социально-коммуникативное развитие»	4.3 балла	3.5 балла	3.9 балла
«Речевое развитие»	3.8 балла	3.6 балла	3.5 балла
«Художественно-эстетическое развитие»	4 балла	4 балла	3.5 балла
«Познавательное развитие»	3.9 балла	3.8 балла	3.7 балла
Среднее значение по ДОО	4 балла	3.8 балла	3.7 балла



В начале года дети младших групп показали низкий и средний уровень развития по многим образовательным областям. Это часто болеющие дети, дети в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

К концу года дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах, научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, уборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру. Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях, любят играть, объединяясь в небольшие группы. Речь становится средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки. Формируется положительное отношение к познаниям и труду, умение преодолевать небольшие трудности. Появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Формируются элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели освоения образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность младшей группы реализуется на достаточном уровне.

Мониторинг средних групп показывает достаточный уровень овладения результатами ОП ДО. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети старшей группы в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.

Дети подготовительных групп проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети осознают своё социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники усвоили этические мерки, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственные разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов. Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство

принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

На достаточном уровне владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; стремятся говорить грамматически правильно.

В итоге проведённого мониторингового обследования выяснено, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, большинство детей выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования по всем возрастным группам к концу 2023 -2024 учебного года наблюдается положительная динамика.

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям, с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга, планировать и проводить индивидуальную работу с детьми имеющими проблемы в усвоении программы.
4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия, реализация программ «Студия здорового ребенка», проектов «Школа мяча», «Скандинавская ходьба» и т.д.)

По результатам индивидуальной диагностики, проведенной с целью определения готовности детей к началу регулярного обучения в школе и сравнительный анализ за предыдущие годы показывает хорошие результаты освоения образовательной программы.

Уровень	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
готов	38	95%	39	97,5%	37	100%
условно готов	2	5%	1	2.5%	0	0
не готов	0	0	0	0	0	0

Результаты индивидуальной диагностики, проведенной с целью определения ведущего мотива учения у детей подготовительных групп в 2023-2024 учебном году.

Мотивы учения	Подготовительная группа «А» (19 обследованных)	Подготовительная группа «Б» (18 обследованных)
учебный	10 д. (55 %)	11 д.(60%)
оценка	6 р. (30%)	3 р. (15%)
позиционный	2р. (10%)	2 р. (10%)
внешний	1р.(5%)	2 р. (10%)
игровой	0	0
социальный	0	0

Пояснение: 37 детей по результатам диагностики педагога-психолога готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют достаточный уровень навыков и умений, социально адаптированы.

Общие выводы по группам:

«-» затрудняются объяснять смысл пословиц, метафор; при воспроизведении графического узора изменяют размер, поворачивают лист

«+» дифференцируют понятия: город-страна-улица, дни недели-времена года; достаточно развито творческое мышление; у большинства детей ведущим мотивом учения является «учебный» мотив; осуществляют счет в заданном направлении, решают логические задачи.

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционировали 7 групп комбинированной направленности от 2-7 лет.

В группах комбинированной направленности дети обучались по «Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи» и «Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития».

Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи		Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
18	33	4	2

В 2023-2024 учебном году продолжена работа консультативного пункта для родителей детей, не посещающих детский сад. Родители, совместно с детьми имеют возможность получить консультацию по актуальным темам, апробировать на практике предлагаемые игры и упражнения, а также сформулировать запрос к психологу и получить ответы на свои вопросы в рамках последующих консультаций. Учителем-логопедом М. Г. Куликовой и педагогом-психологом Еговкиной Е. В. организовано и проведено 20 консультаций с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Для родителей и детей детского сада, узкими специалистами, проведены семинары-практикумы по следующим темам: «Игры и упражнения для профилактики дисграфии и дислексии»; «В школу весело шагать!». Такая форма работы с родителями положительно себя зарекомендовала и будет продолжена в следующем учебном году.

В рамках недели психологии родители поучаствовали в акции «Лесенка любви», а так же посетили семинар «Самостоятельные малыши». Участие в подобных мероприятиях демонстрирует готовность родителей к сотрудничеству и желание учиться новому, в том числе у своих детей!, а так же способствует профилактике конфликтов и гармонизации детско-родительских отношений.

В рамках логопедической недели, учитель-логопед провела семинар-практикум «Двигательные упражнения как профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников». В ходе практической деятельности педагоги ознакомились с приемами, способствующими

преодолению нарушений звукопроизношения посредством включения детей в активные двигательные игры и упражнения. А так же опробовали все рассматриваемые варианты использования предлагаемых игр и упражнений для закрепления правильного звукопроизношения по рекомендациям учителя-логопеда. Практикум «Приемы развития речи в сюжетно-ролевых играх», в рамках, которого педагоги рассмотрели виды и варианты действенных методов и приемов, а также отработали их на практике.

В сентябре 2023г. Куликова М. Г. организовала и провела практикум для воспитателей «Написание педагогических характеристик». В ходе данного мероприятия обсуждалось структура и содержание педагогической характеристики, оформляемой педагогами для прохождения детьми психолого-медико-педагогической комиссии. Для расширения представлений воспитателей о возможностях современных технологий работы с детьми подготовила выступление по теме «Технология «Утренний и вечерний круг», представленного в рамках педагогического совета.

Для реализации годовой задачи по совершенствованию работы по речевому развитию детей через организацию сюжетно-ролевых игр, театрализованную деятельность Куликова М. Г. выступала на педагогическом совете с докладом по теме «Современная практика организации игровой деятельности» и провела семинар-практикум «Приемы развития речи в сюжетно-ролевых играх» (январь 2024).

Куликова Марина Геннадьевна представила опыт работы на городском межведомственном круглом столе в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди «Счастливое детство – для каждого ребенка» (тема: «Особенности выстраивания взаимодействия с детьми с РАС»).

Педагог-психолог Еговкина Е. В. проводила с педагогами: игру-баттл с целью обмена опытом проведения с детьми командных игр; семинар – практикум «Стресс – менеджмент» для профилактики профессиональной стагнации педагогов.

С целью распространения опыта работы для родителей и коллег, на странице в ВК и сайте детского сада Еговкина Е. В. ведет свою страницу, где публикует актуальные для родителей и педагогов консультации, размещает отчеты о проделанной работе в форме презентаций и статей.

В рамках реализации национального образовательного проекта: «Семьи, имеющие детей» в ДОО организована работа с детьми раннего возраста. Педагогом-психологом Еговкиной Е. В. продолжается, реализация проекта «Научи меня это делать самому», который посещали дети первой младшей группы. В результате реализации проекта получены хорошие результаты:

<i>Актуальный уровень развития ребенка</i>	<i>Первичная диагностика 18</i>	<i>Конец учебного года 23</i>
Высокий уровень	0	5д. (22%)
Выше среднего	0	4р. (17 %)
Средний уровень	6д. (33 %)	8 д. (35 %)
Ниже среднего	2 р. (11 %)	3 р. (13 %)
Низкий уровень	10 д. (56 %)	3р. (13%)

Основные трудности: длительный процесс привыкания к ДОО (смена детей в группе), возрастные особенности.

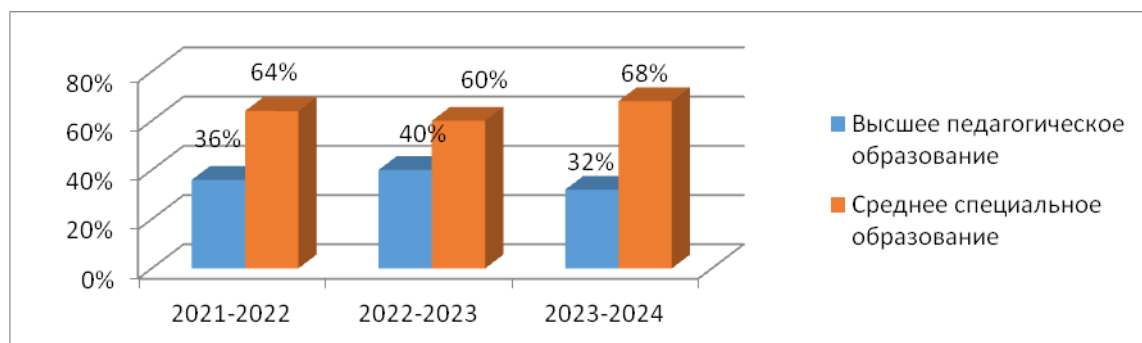
Работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста будет продолжена и в следующем учебном году.

1.2. Анализ кадрового состава

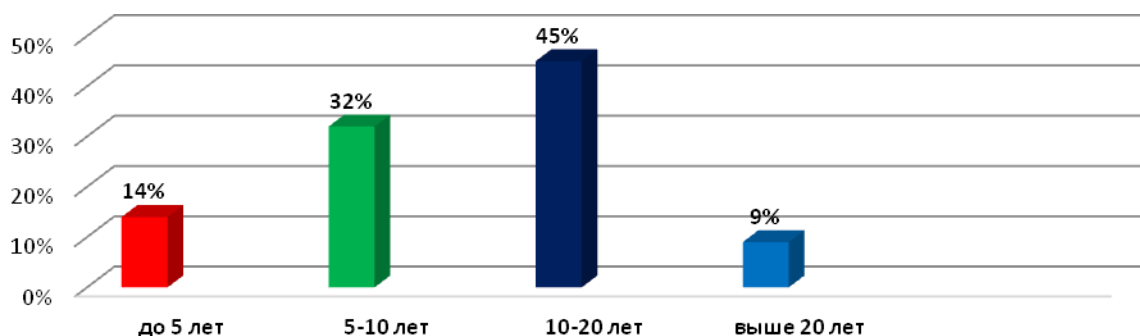
Группы полностью укомплектованы кадрами (100%). Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 22 педагога, согласно штатному расписанию. Из них: 18 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя (1 внутренний совместитель), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог (внешний совместитель).

Качественный состав кадров

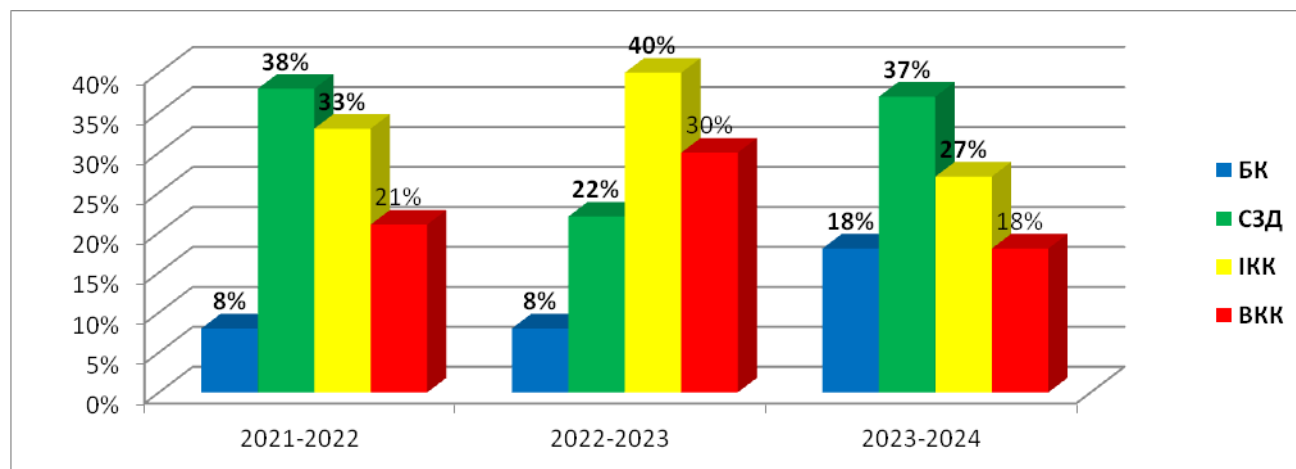
По образованию



По стажу работы



По категории



В ДОО 18 воспитателей и 4 специалиста, 5 (23%) из которых имеют – ВКК; 8 (36%) педагогов - 1 КК; 9 (41%) педагогов – без КК.

В этом учебном году 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – Ромашова Е.П., Пономарева Е. В.

На соответствие занимаемой должности – Борисова Г.П.

В 2024-2025 учебном году по плану на 1КК: Клявина Е. В. (апрель 2025 г.)

на высшую квалификационную категорию Лавренова Ю.П. (ноябрь 2024 г.), Шевченко О. В. (январь 2025 г.)

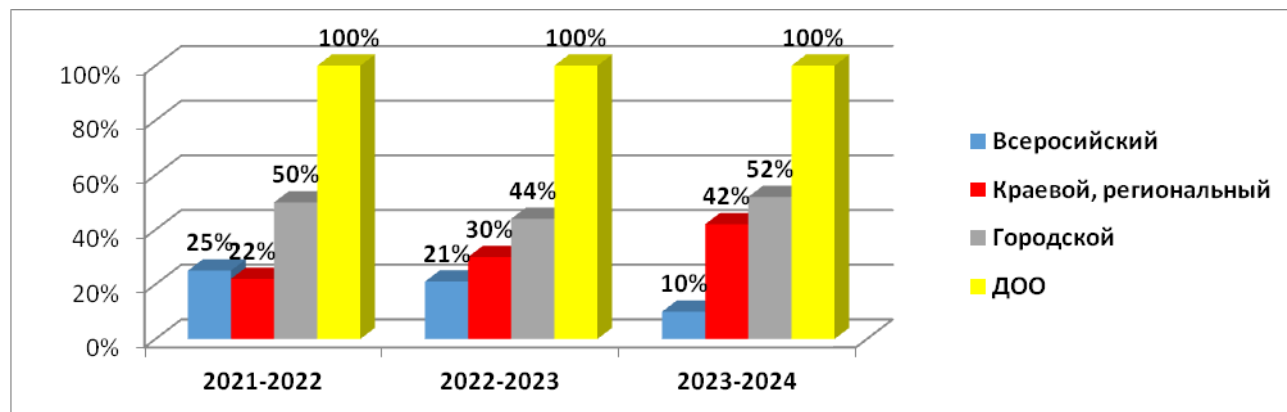
на соответствие занимаемой должности – Куликова М. Г. (октябрь 2024 г.)

Вывод: график аттестации выполняется в полном объеме и в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Качество образовательной организации в решающей степени зависит от кадрового состава педагогов, работающих в ДОО, уровня их профессиональной подготовленности,

инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. Мы уделяем большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня квалификации через разнообразные формы методической работы (методический час по средам еженедельно). В ДОУ проводятся информационно-консультативные семинары, мастер-классы, педагогические часы, круглый стол, деловые игры, тематика которых отражает вопросы реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.



Можно сделать вывод о том, что 52 % педагогов являются активными участниками конкурсных движений, нарабатывают практики, которые представляют на разных уровнях.

Пути решения: привлечение малоактивных педагогов в методические мероприятия на базе ДОО и к конкурсам (методический час по средам) для выработки определенных навыков и умений в систематизации предоставляемого опыта работы, а также в творческих группах города.

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации- 15 педагогов 68%.

Так же для повышения уровня квалификации педагогов в ДОУ проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы. По итогам проведенной работы пополнена методическая копилка.

Полученные знания педагоги применяли в своей работе в организации, планировании деятельности с детьми; в построении РППС; разработке мультимедийных презентаций; создании электронных методических материалов, как для родителей, так и для детей; в разработке проекта по здоровому образу жизни для дошколят.

Вывод: общий профессиональный потенциал педагогов МБДОУ «Детский сад № 31» на достаточном уровне. Методическая служба осуществляет свою работу в соответствии с планом работы. Организует деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, а так же просветительскую работу среди педагогов и родителей.

Остаются проблемы, связанные с профессиональным ростом:

- в части реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №31» разработанной в соответствии с ФОП ДО воспитания столкнулись с недостатком новых современных технологий, методик, статей по воспитанию трудом и сниженным вниманием к формированию трудолюбия (в сравнении с физическим, умственным, эстетическим развитием личности) со стороны родителей;
- большинство педагогов в недостаточной степени владеют умениями построения образовательного процесса с учетом выбора каждого детей;
- недостаточный уровень компетенций и профессионального мастерства педагогов ДОО в применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, в том числе с ОВЗ (ТНР).

Решение проблем:

- обновить содержание, формы и методы организации процесса трудового воспитания и профессионального самоопределения в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- продолжать создавать условия для профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального мастерства и саморазвитие каждого специалиста через проведение педагогических мастерских каждую среду;
- обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО;
- продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности;
- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам индивидуализации образовательной деятельности на основе выбора детей;
- организовать деятельность педагогов на речевое развитие детей, выбрать более эффективные методы и приемы (систематичность ОД, включение в структуру режима дня игр, упражнений, занимательных заданий, способствующих речевому развитию воспитанников); организовать речевую деятельность через сюжетно-ролевые игры нового поколения.

Таким образом, на следующий учебный год основным направлением работы с кадрами будет являться повышение профессионального уровня педагогов, через аттестацию на квалификационные категории; курсы повышения квалификации, трансляцию педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях края, города, участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

1.3. Анализ заболеваемости в ДОО

Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2023-2024 учебный год.

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Посещаемость	63%	63.7%	63.1%
Заболеваемость	15%	13.6%	14.2%
прочие	22%	22.7%	22.7%

Посещаемость в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилась на 0,4% , а заболеваемость увеличилась на 0,6 %. В связи высоким показателем заболеваемости в первых младших группах и средней группе, необходимо в следующем учебном году, спланировать работу таким образом, чтобы снизить данный показатель, усилить контроль за двигательной активностью детей в группе, на прогулке, за проведением гигиенических процедур, закаливающих мероприятий.

На протяжении учебного года для снижения уровня заболеваемости под контролем медицинского работника проводятся профилактические мероприятия: вакцинация детей, витаминизация блюд. Педагоги особое внимание уделяют закаливающим процедурам, прогулкам на свежем воздухе. Во всех возрастных группах используются «дорожки здоровья», различные виды гимнастик (дыхательная, пробуждения, релаксационная гимнастика), инструктором по физической культуре проводятся профилактические, оздоровительные мероприятия.

В течение учебного года систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

- физкультурные занятия в каждой возрастной группе два раза в неделю в спортивном зале ДОУ (одно занятие на улице);
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминизация пищи, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

Во всех возрастных группах регулярно проводятся дни здоровья; систематически применяются в образовательном процессе оздоровительные и профилактические упражнения: пальчиковые игры, физкультминутки, упражнения на дыхание, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз, релаксационные упражнения, игровые самомассажи; в группах наблюдается благоприятная психологическая атмосфера; обеспечивается оптимальный режим двигательной активности; учитываются индивидуальные особенности детей.

Разработаны программы, по которым инструктором по физической культуре проводилась дополнительная кружковая работа: «Академия здорового ребенка», «Школа мяча», «Скандинавская ходьба». Целью работы являлось формирование потребности в движении, развитие и совершенствование движений, развитие двигательных способностей и самостоятельности воспитанников.

Работа с родителями велась через индивидуальные беседы с медперсоналом, воспитателями.

В организации ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОО.

В течение учебного года отмечается отсутствие травматизма.

Вывод: Проведенный анализ работы, показал, что в данном случае необходимо продолжать работу с родителями в направлении систематического посещения детьми детского сада, в том числе просветительскую работу по охране и укрепления здоровья детей. Доведение показателей по посещаемости до городского уровня – 80% и выше. Данная работа будет осуществляться в режиме текущей деятельности через организацию консультаций, круглых столов, родительских собраний.

1.4. Анализ работы по взаимодействию с семьей

В ДОО одной из главных целей образовательного процесса является формирование единого сообщества: родители-дети-педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях, для создания единого пространства детского развития. Прежде чем начинать любое взаимодействие с родителями, мы каждый год проводим социологический опрос. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Наиболее активные родители входят в родительские комитеты.

В ДОО активно используются традиционные формы взаимодействия с родителями, такие как родительские собрания, педагогические беседы, консультации специалистов, открытые мероприятия, дни открытых дверей и др. Но наибольшего внимания заслуживают нетрадиционные формы работы с родителями.

Активное взаимодействие с родителями начинается с первого прихода в детский сад в виде бесед, консультаций, экскурсии для постепенного вхождения ребенка и создание условий комфортной его адаптации.

Работа с родителями велась по следующим направлениям: ознакомление с семьями; ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирование и опросы; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда.

В апреле 2024 года проведено мониторинговое исследование по изучению мнения родителей о качестве образования в нашем дошкольном образовательном учреждении.

Цель анкетирования - изучение мнения родителей воспитанников об удовлетворённости качеством дошкольного образования.

В ОПРОСЕ УЧАСТВОВАЛО – 9 ГРУПП, ОПРОШЕНО – 135 РОДИТЕЛЕЙ.

Результаты анализа показывают, что в целом родители удовлетворены созданной в дошкольном учреждении развивающей предметно-развивающей средой, способствующей комфортному самочувствию детей, родителей, педагогов по данному вопросу.

Результаты анализа показывают, что в целом родители удовлетворены созданной в дошкольном учреждении развивающей предметно-развивающей средой, способствующей комфортному самочувствию детей, родителей, педагогов по данному вопросу.

критерии	Полностью согласен	Скорее согласен
ребёнок в безопасности в детском саду	93	7
устраивает управление детским садом	66	26
устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	47	42
устраивает питание в детском саду	62	27
устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	60	21
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	54	31
знаком с нормативно-правовой базой ДООУ, размещенной на сайте ДООУ (устав, договор на оказание образовательных услуг, положение о совете родителей, и т.д.)	68	28
удовлетворен привлечением родителей к участию в образовательном процессе (выставки, конкурсы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники, акции)	68	32
хорошо информирован о работе детского сада и предоставлении образовательных услуг	78	22
удовлетворён качеством образования, которое даёт детский сад сегодня	64	32

Исходя из результатов опроса, становится ясно, что наше ДОО имеет положительную репутацию (стабильность, добрые традиции, отзывы родителей).

В результате проведённой работы по изучению мнений родителей о качестве образования в ДОО можно сделать вывод о том, что в целом родителями дана положительная оценка качества дошкольного образования

1.5. Анализ выполнения годовых задач

Перед коллективом в 2023-2024 учебный год стояли перед коллективом следующие цель и задачи дошкольного учреждения

Методическая тема: «Создать условия для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №31» разработанной на основе ФОП».

Цель и задачи дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год

Цель работы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Создать условия для реализации образовательной программы разработанной на основе ФОП в рамках методических мероприятий.

2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей через организацию сюжетно-ролевых игр.

годовые задачи	деятельность по достижению результата	результат деятельности	выявленные проблемы, пути решения
Создать условия для реализации образовательной программы разработанной на основе ФОП	в рамках реализации годовой задачи выполнено: -разработана педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО; -спроектированы	-внедрена в практику педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО; -разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	1. Выявлены проблемы в проведение мероприятий согласно календарно-тематического планирования (День

в рамках методических мероприятий.	индивидуальные образовательные маршруты педагогов ДОО (самообразование); - привести в соответствие календарно-тематическое планирование в соответствии с ФООП ДО; консультации: -«Современные, инновационные технологии в ДО» семинары-практикумы: - реализация образовательной программы в соответствии ФООП ДО (содержательный раздел), - требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФООП ДО - современные педагогические технологии -кейс-технология как интерактивная технология, направленная на получение дошкольниками новых качеств и умений Педагогический марафон «Моя профессия» (октябрь) Взаимопроверка Организация НОД в рамках формирования функциональной грамотности (применение в работе с детьми современных технологий) (ноябрь) педагогические советы: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДООУ, как фактор улучшения качества образования»» (ноябрь) Круглый стол «Результаты мониторинга индивидуального развития детей, в том числе и детей с ОВЗ» (январь) Работа творческих групп	педагогов; - внедрено в работу календарно-тематическое планирование; - педагоги презентовали опыт работы использования современных технологий (Шевченко О.В, Хайрулина А.С., Обухова Л.П., Галактионова А.С.); - в рамках практической деятельности на семинарах рассмотрены аспекты реализации ФООП по всем 5 образовательным областям. - рассмотрены и разобраны содержание центров в группе и требования к ним; -на семинаре представлена презентация работы по Кейс технологии (Хайрулиной А. С.) -поведена неделя педагогического марафона, в рамках, которого педагоги продемонстрировали открытые занятия, мастер-классы с родителями, педагогами, а так же показали свое хобби. (Борисова А.С., Куц Е.В., Бугакова Т. Д., Миньтюковас А.Е.) -разработан и реализован план работы творческой группы: по читательской грамотности, по финансовой грамотности; В рамках, которых проведены мероприятия с педагогами, детьми, родителями. - на городском муниципальном методическом мосту подготовили и представили практики работы: Филатова Н.П. «Игры с детьми раннего развития», Галактионова А. С. с опытом работы игры на сплочение семейных связей «Умные буквы»; - на межмуниципальном методическом фестивале «Педагогическая мозаика»	блокады Ленинграда, Сталинградская битва и т.д.) Пути решения создание базы (презентации, конспекты, лепбуки и т. д.) успешных практик в данном направлении. 2. Нет системы трудового воспитания дошкольников организованного в соответствии с ФООП ДО пути решения: совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов в области трудового воспитания детей. 3. Не прослеживается работа по организации дополнительного образования по театрализованной деятельности Пути решения: разработка проекта (программы) по театрализованной деятельности.
---	---	---	---

	по финансовой, читательской грамотности. <u>Анкетирование родителей</u> (в рамках ВСОКО об удовлетворенности условиями, реализацией ОП)	материалы по обобщению опыта педагогической деятельности представили: Самородова Н. В., Ромашова Е. П. по патриотическому воспитанию «Организация и проведение смотр-конкурса «Строя и песни»; Власова М. Ю. с проектом по экологии «Борцы за экологию»; - на межмуниципальном фестивале педагогических идей «Детский сад и семья: воспитываем человека вместе», с опытом работы выступили 3 педагога на базе Тарутинского детского сада; -в краевом конкурсе «Дети дома одного», участвовали 3 педагога с опытом работы по патриотическому воспитанию, награждены Гран-при; - приняли активное участие с докладом в краевых Рождественских чтениях - 2024; - в методической мозаике-2024 приняли участие 3 педагога с практиками по патриотическому воспитанию и экологическому воспитанию; -организовано качественное взаимодействие с МАУ «СОШ№ 3», проведены совместные мероприятия: спортивные состязания, строевая подготовка, выход в школу и проведение экскурсий; -В рамках педагогического совета педагоги повысили свой профессиональный уровень в вопросах качества образовательной деятельности, использования современных технологий. -Разработаны ИОМ на платформе ЭРА-СКОП -5 педагогов; - сделана корректировка паспортов всех возрастных групп и кабинетов	
--	--	---	--

		специалистов; - оформлены методические материалы, пополнена РППС в группах дидактическими играми и пособиями; - поведены итоги анкетирования родителей (удовлетворенность) качеством образовательных услуг.	
Совершенствовать работу по речевому развитию детей через организацию сюжетно-ролевых, театрализованных игр	<u>консультации</u> «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей» (сентябрь) <u>Семинар-практикум</u> «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые театрализованные игры» (Закрепить знания о способах организации и педагогического руководства сюжетно – ролевыми играми в детском саду) (декабрь) <u>Фестиваль сказок</u> Постановка спектаклей и инсценировок во всех возрастных группах (ноябрь) <u>Открытые мероприятия</u> Организация и показ сюжетно-ролевых игр. (февраль) <u>Конкурс</u> (март) Ярмарка педагогических идей (атрибуты сюжетно-ролевых игр нового поколения) <u>Тематический контроль</u> «Организация работы по развитию речи через сюжетно-ролевые игры» (март) <u>педагогический совет</u> Форма проведения «Круглый стол» «Сюжетно – ролевая игра, театрализованная деятельность, как средство развития речи, коммуникативных навыков и условия социализации ребенка» <u>Работа творческой группы</u> «Художественное творчество в работе с детьми»	- систематизировали знания педагогов о развитии сюжета, способах взаимодействия с детьми; - поделилась опытом работы учитель-логопед Куликова М.Г., рассказала о приемах помогающих активизировать речевую активность в сюжетно-ролевой игре, педагоги узнали интересные, нестандартные приемы эффективного речевого развития; - еженедельно по вторникам организованы в группах сюжетно-ролевые игры; - в ноябре традиционно проводятся во всех возрастных группах театрализованные представления; - в марте месяце педагогами проведены открытые показы сюжетно-ролевой игры; - проведена ярмарка педагогических идей, в рамках, которой педагоги демонстрировали атрибуты к сюжетно-ролевым играм; - в рамках педагогического совета педагоги закрепили знания и поделились опытом работы по организации сюжетно-ролевых игр, педагогическим сопровождением игр; Творческой группой по художественно-творческой работе, проведены мастер-класс по нетрадиционному межкультурному рисованию, консультации согласно плана работы.	<u>Проблема:</u> нежелание педагогов включаться в организацию и сопровождение сюжетно-ролевых игр <u>пути решения:</u> 1. продолжать работу по организации и сопровождению сюжетно-ролевых игр. Оставить в планировании во вторник День сюжетно-ролевой игры. 2. составления плана по организации сюжетно-ролевой игры.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, я считаю, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Взаимодействие с другими социальными партнерами

В 2023-2024 учебном году в рамках взаимодействия ДОО с межведомственными организациями были заключены договора:

- МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»;
- МОУ СОШ «Школа № 3»
- КГБУЗ «Ачинская межрайонная детская больница»;
- МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;
- Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара;
- театр кукол «Сказка».

Все запланированные мероприятия в рамках взаимодействия выполнены.

1.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В течение 2023-2024 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здание детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения – 9 возрастных групп, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда; пищеблок, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зону приём пищи. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, в приёмных оформлены информационные стенды.

К началу учебного года проведен косметический ремонт групповых помещений и пищеблоков. Дошкольная организация укомплектована хозяйственным инвентарем, обеспечено моющими средствами и посудой. Для делопроизводства приобретены канцтовары и регулярно проводилась замена картриджей для принтеров.

В методическом кабинете все педагоги ДОУ имеют свободный доступ выхода в интернет и работе на компьютере.

В 2024 учебном году учреждение было приобретено ковровое покрытие в музыкальный зал, куплен и заменен линолеум в музыкальном и спортивном зале.

Остаются по-прежнему проблемы: установка сушильных шкафов, замена посуды по предписанию Роспотребнадзора, ремонт крылец, модернизация электропроводки, частичное дооснащение пищеблока.

Разработаны паспорта всех кабинетов и всех возрастных групп.

Педагогами изготовлены дидактические игры для детей всех возрастных групп.

Ежемесячно педагоги представляли свои игровые и методические пособия на педагогической рекламе, проходящей внутри учреждения.

На прогулочных участках обновлено оборудование, появились малые формы сделанные родителями, обновлены клумбы, огород.

Вывод: Материально-техническое оснащение ДОО пополняется в соответствии с выделенными средствами краевого бюджета, силами педагогов и родителей.

Остаются проблемы: обновить мебель в 6 группах (приобрести шкафы для игрового оборудования и раскладушек, регулируемые столы и стулья, обновить обувницы в приемных комнатах).

1.7.Перспективы развития учреждения

- ✓ Реализация образовательной программы разработанной в соответствии с ФОП ДО.
- ✓ Обеспечение материально-технической базы ДОУ. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
- ✓ Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей (законных представителей).
- ✓ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет
- ✓ Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
- ✓ Повышение компетентности родителей (законных представителей) на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка в рамках работы консультативного пункта, организацию совместных мероприятий.

Анализируя воспитательно-образовательный процесс, результаты мониторинговых исследований в ДОО, поставлены годовые задачи:

Методическая тема: «Создание условий для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №31» разработанной на основе ФОП».

Цель и задачи дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год

Цель работы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям образовательной программы разработанной в соответствии с ФОП ДО, через использование активных форм методической работы.

2. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности направленной на формирование нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.

II. Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категории	Срок аттестации	Курсы
1	Муравская И. Ю.	заведующий	высшее	-	-	2019
2	Самородова Н. В.	Заместитель	высшее	-	-	2023

		заведующего по ВОР				
3	Галактионова А.С.	воспитатель	ср. спец.	первая	2026	2023
4	Еговкина Е.В.	педагог-психолог	высшее	высшая	2026	2023
5	Казакова Т.В.	воспитатель	ср. спец.	СЗД	2026	2023
6	Лавренова Ю.П.	воспитатель	высшее	первая	2024	2023
7	Мельникова Т.Н.	воспитатель	ср. спец.	первая	2028	2023
8	Пономарева Е.В.	воспитатель	ср. спец.	высшая	2029	2023
9	Ромашова Е.П.	Инструктор по физической культуре	ср. спец.	первая	2029	2023
10	Степанова Т.В.	воспитатель	ср. спец.	первая	2028	2022
11	Хайрулина А.С.	воспитатель	высшее	первая	2028	2022
12	Шевченко О.В.	воспитатель	ср. спец.	высшая	2025	2023
13	Клявина Е. В.	воспитатель	ср. спец.	первая	2025	2023
14	Борисова Г. П.	воспитатель	ср. спец.	-	-	2023
15	Куликова М. Г.	учитель-логопед	высшее	-	2024	2023
16	Дорохова О.А.	воспитатель	ср. спец.	-	-	-
17	Логвиненко В.В.	воспитатель	ср. спец.	-	-	-
18	Тумаева И.В.	воспитатель	ср. спец.	-	-	-

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

№	ФИО педагогов	Должность	План повышения				
			2024	2025	2026	2027	2028
1	Муравская И. Ю.	заведующий		+			+
2	Самородова Н. В.	Заместитель заведующего по ВОР	+			+	+
3	Галактионова А.С.	воспитатель	+		+		+
4	Еговкина Е.В.	педагог-психолог	+		+		
5	Казакова Т.В.	воспитатель			+		+
6	Лавренова Ю.П.	воспитатель	+	+			+
7	Мельникова Т.Н.	воспитатель	+		+		+
8	Пономарева Е.В.	воспитатель	+				+
9	Ромашова Е.П.	Инструктор по физической культуре	+				+
10	Степанова Т.В.	воспитатель	+		+		
11	Хайрулина А.С.	воспитатель	+				+

12	Шевченко О.В.	воспитатель	+	+			+
13	Клявина Е. В.	воспитатель	+				+
14	Борисова Г. П.	воспитатель	+				+
15	Куликова М. Г.	учитель-логопед			+		
16	Дорохова О.А.	воспитатель			+		
17	Логвиненко В.В.	воспитатель	+	+			+
18	Тумаева И.В.	воспитатель	+		+		+

Педагоги, аттестуемые в 2024 – 2025 учебном году

№	ФИО педагога	Срок аттестации
На ИКК		
1.	Лавренова Ю.П.	Ноябрь 2024
2.	Шевченко О.В.	Январь 2025
3.	Клявина Е.В.	Апрель 2025
На «соответствие занимаемой должности»		
4.	Куликова М. Г.	Октябрь 2024

Темы самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
Галактионова А.С.	воспитатель	«Гендерное воспитание детей младшего возраста в условиях детского сада»	Реализация проекта Выставка дидактических игр и пособий.
Еговкина Е.В.	педагог-психолог	Нейроигры, как эффективное средство в работе с детьми с ТНР	Выставка дидактических игр и пособий.
Казакова Т.В.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игр народного фольклора	Презентация деятельности
Лавренова Ю.П.	воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности по средствам ведения социальной страницы	Презентация деятельности
Мельникова Т.Н.	воспитатель	Активизация речи детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.	Презентация деятельности
Пономарева Е.В.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей посредством музейной педагогики.	Пособия, игры
Ромашова Е.П.	Инструктор по физической культуре	Обучение детей дошкольного возраста элементам туризма	Презентация деятельности
Степанова Т.В.	воспитатель	Развитие основ экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста в условиях организации образовательной деятельности.	презентация

Хайрулина А.С.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством игр народного фольклора	выставка пособий и методических материалов
Шевченко О.В.	воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Литературная викторина
Клявина Е. В.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования	Презентация результатов деятельности
Борисова Г. П.	воспитатель	Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования	Презентация результатов деятельности
Куликова М. Г.	учитель-логопед	Использование приемов нейростимуляции при коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста	Презентация результатов деятельности
Дорохова О.А.	воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Картотека игр
Логвиненко В.В.	воспитатель	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.	Презентация результатов деятельности
Тумаева И.В.	воспитатель	«Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и семьи посредством детской интерактивной игротеки «Территория детства»	Презентация результатов деятельности

Дополнительное образование в ДОО

Программа	Ответственный	Срок реализации
«Территория детства»	Тумаева И. В.	сентябрь-май 2024-2025
«Родные просторы»	средние, старшие, подготовительные группы	сентябрь-май 2024-2025
Финансовая грамотность	старшие, подготовительные группы	сентябрь-май 2024-2025
Планета талантов «Легоконструирование» «ПДД»	средняя, старшая группы	сентябрь-май 2024-2025

III. Организационно-методическая работа

Годовая задача 1: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям образовательной программы разработанной в соответствии с ФОП ДО, через использование активных форм методической работы.

Мероприятие	Тема	Срок	Ответственный
Консультации	Педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь май	Зам.зав по ВОР Лавренова Ю. П.

	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОО (самообразование) (индивидуальные консультации)	сентябрь-май	Зам.зав по ВОР
	«Мастерская педагогического успеха» - план мероприятий по реализации национального проекта «Образование»	в течение года	Зам.зав по ВОР
	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - перспективно-тематических планов работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) на учебный год; - разработка плана работы ППк	август – сентябрь	заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, методический совет
Внутрикорпоративное обучение «Школа молодого воспитателя»	организация работы с педагогами, работающими с детьми раннего возраста и педагогами имеющими стаж работы менее 5 лет.	в течение года	старший воспитатель
Смотр-конкурс	«Лучшая группа -2025»	Август	заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, методический совет
Семинар-практикум	«Безопасная и психологически комфортная образовательная среда ДОО, обеспечивающая безопасность жизни, поддержание эмоционального благополучия детей»	октябрь	Зам.зав по ВОР Еговкина Е. В.
Педагогический марафон для молодых педагогов	«Моя профессия»	Октябрь	молодые педагоги
Педагогический конкурс образовательных проектов	«Лучший, среди лучших» - презентация современных педагогических технологий (презентация проектов)	Ноябрь	педагоги, специалисты
Методический час «Формула успеха»	каждую среду (педагоги представляют опыт работы в ходе открытых занятий, мастер-классов, видео-обзоров), а также презентуют современные средства обучения (дидактические игры и пособия).	в течение года	Зам.зав. по ВОР Воспитатели, специалисты.
Детская интерактивная игротека «Территория детства»	внедрение современных технологий (пополнение игротеки, использование ее ресурсов)	в течение года	Тумаева И. В.

Педагогический совет № 2	Тема: «Совершенствование профессионально-личностного развития педагогов через освоение и внедрение эффективных педагогических практик»	Ноябрь	Зам.зав. по ВОР Воспитатели, специалисты.
Круглый стол	«Результаты мониторинга индивидуального развития детей, в том числе и детей с ОВЗ»	Январь	Зам.зав. по ВОР Воспитатели, специалисты.
Работа творческих групп	«Художественно- творческая, театрализованная деятельность» «Финансовая грамотность» «Патриотическое воспитание»	в течение года	Члены творческих групп

Годовая задача 2: Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности направленной на формирование нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.

трудоуому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.			
Мероприятие	Тема	Срок	Ответственный
Консультация	система работы по трудовому воспитанию дошкольников.	Сентябрь	Зам зав по ВОР
	«Организация совместной трудовой деятельности»	Октябрь	
	«Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей младшей группы»	Октябрь	
	«Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста, как важной составляющей патриотического воспитания»		
	«Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников»	Ноябрь	
Деловая игра	«Из чего складывается трудолюбие»	Октябрь	Самородова Н. В. Шевченко О. В.
Семинар-практикум	«Формирование нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста через различные виды и формы трудовой деятельности».	Декабрь	Хайрулина А. С. Клявина Е. В. Еговкина Е. В.
Конкурс	Дидактические игры, атрибуты и оборудование, способствующие трудовому воспитанию детей.	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Тематический контроль	«Система работы по формированию у детей трудовых умений и навыков	март	Зам.зав по ВОР

	посредством организации разнообразной трудовой деятельности»		
Педагогический совет № 3	Форма проведения «Круглый стол» «Формирование у детей трудовых умений и навыков посредством организации разнообразной трудовой деятельности».	Март	Зам.зав по ВОР Воспитатели Специалисты

Содержание педагогических советов

№	Содержание	Ответственный
1	Август Установочный Цель: анализ деятельности ДООУ, определение места каждого педагога в решении годовых задач на 2024-2025 учебный год. Подготовка: 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. 2. Ознакомление педагогов с проектом годового плана работы на 2024-2025 уч. год. 3. Ознакомление с планированием воспитательно-образовательной деятельности: перспективное, календарное планирование. 4. Разработка расписания непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП. 5. Подготовка презентации по результатам реализации проекта летней оздоровительной компании. (предоставить фото, видеоматериалы, результаты продуктивной деятельности детей, пособия и др.). 6. Смотр групп, документации к новому учебному году. Форма поведения: традиционная Структура педсовета: 1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, по результатам заседания от 30.05.2024 г. 2. Вести с августовского краевого, городского педагогического совета 3. Анализ итогов работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. 4. Согласование: локальных актов (календарно-тематическое планирование, годовой план, расписание НОД....) 5. Утверждение программ дополнительного образования. 6. Анализ работы по реализации проекта летней оздоровительной работы «Веселые следопыты». 7. Организационные вопросы (награждение по итогам подготовки групп к новому учебному году) 8. Решение педагогического совета.	Заведующий Зам. зав. по ВОР Воспитатели Пономарева Е.В., Тумаева И.В. специалисты Воспитатели всех возрастных групп
2	Ноябрь Форма проведения – мастер-класс Тема: «Совершенствование профессионально-личностного развития педагогов через освоение и внедрение эффективных педагогических практик»	Заведующий Зам. зав. по ВОР Воспитатели, специалисты Еговкина Е.В.

	Цель: создание условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования педагогов. Подготовка: 1. Проведение ряда методических мероприятий: серии семинаров, семинаров-практикумов, открытые мероприятия, консультации. Структура педсовета: 1. Организационный момент. Приветствие участников педсовета. 2. Практическая работа в группах (группы работают с текстом с использованием приемов технологии критического мышления) 3. Профессиональная переключка «Современные подходы к обучению успешного ребенка» (из опыта работы педагогов ДОО) - «Системный подход по подготовке дошкольников к обучению в школе» - «Развитие творческих способностей воспитанников в совместной и самостоятельной деятельности» 4. Итоги тематической проверки по теме педсовета. 5. Рефлексия «Ладощка» 6. Решение педагогического совета	Куликова М. Г. Хайрулина А.С. Шевченко О.В. Пономарева Е.В. Тумаева И. В.
3	Март Форма проведения «Круглый стол» Формирование нравственных ценностей в процессе приобщения детей к трудовому воспитанию» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по осуществлению трудового воспитания дошкольников Подготовка: 1. Консультации: «Организация совместной трудовой деятельности», «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей младшей группы» 2. Семинар-практикум «Формирование нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста через различные виды и формы трудовой деятельности». 3. Конкурс «Дидактические игры, атрибуты и оборудование, способствующие трудовому воспитанию детей». 4. Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста» Форма проведения «Круглый стол» Структура педсовета: 1. Итоги по подведению итогов по предыдущему педсовету. 2. Актуальные проблемы трудового воспитания 3. Из опыта работы «Формирование позитивных установок к различным видам труда у детей среднего возраста через игровые приемы» «Ознакомление дошкольников с профессиями». «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста». 4. Деловая игра с педагогами 5. Итоги тематического контроля 6. Решение педсовета.	Заведующий Зам зав по ВОР Воспитатели Борисова Г. П. Шевченко О. В. Пономарева Е. В.
4	Май Итоговый «Анализ образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» Цель: анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.	Заведующий Зам зав по ВОР Учитель-логопед, педагог-психолог

Подготовка 1. Фронтальная проверка детей всех групп (мониторинг). 2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. 3. Проведение мониторинга освоения детьми ОП ДО и АОП ДО. 4. Подготовка отчетов по реализации ОП ДО и АОП ДО. 5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОО. 6. Анкетирование воспитателей по итогам реализации плана методической работы. 7. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» 8. Разработка проекта летней оздоровительной работы.	Музыкальные руководители инструктор по физическому воспитанию Воспитатели всех возрастных групп
Форма поведения: Презентация Структура педсовета: 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 2. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО по выполнению задач годового плана. Основные направления работы ДОО в новом учебном году. 3. Результаты мониторинга освоения ОП и АОП 4. Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ). Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год. 5. Анализ работы узких специалистов по коррекционной работе. Подготовка детей к школе. 6. Отчеты специалистов и воспитателей о проделанной работе в течение учебного года. 7. Утверждение проекта на летний оздоровительный период. 8. Решение педсовета.	

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурс «Лучшая группа -2024»	Август	Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс «Осенний калейдоскоп - 2024»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Педагогический марафон «Моя профессия»	Октябрь	воспитатели со стажем работы менее 5 лет
Выставка детских творческих работ и достижений	Ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
Традиционное мероприятие Фестиваль сказок	Ноябрь	Постановка спектаклей в средних, старших, подготовительных группах.
Смотр зимних прогулочных участков	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новогоднему празднику. Выставка поделок.	Декабрь	Методический совет Воспитатели всех возрастных групп

Традиционное мероприятие Смотр-конкурс «Строя и песни»	Февраль	подготовительные группы
Смотр-конкурс «Строя и песни-2025»	Февраль	на городском уровне с участием СОШ №3, ДОО 27, 37, 50.
Конкурс «Дидактические игры, атрибуты и оборудование, способствующие трудовому воспитанию детей».	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Традиционное мероприятие Литературная гостиная «Мы о войне стихами говорим!»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка поделок «Наш космос»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Уроки Мужества «Они сражались за Родину!» Детская библиотека им. Гайдара	17.04.2025	подготовительные группы
Онлайн и фото-галерея «Живые имена Победы»	28.04.2025-09.05.2025	средние, старшие, подготовительные группы
Онлайн и фото-марафон «Монументы мужества и славы»	05.09.2025-09.05.2025	старшие, подготовительные группы
Праздничный вечер для детей войны «Детство, опалённое войной»	14.05.2025	подготовительные группы
Выставка рисунков «День Победы»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс «Игровой участок - 2025»	Май-июнь	Зам. зав. по ВОР Методический совет
Патриотический онлайн-фестиваль «Мы дети твои – Россия!»	19.06.2025	Методический совет

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический марафон «Моя профессия»	Октябрь	молодые педагоги имеющие стаж работы до 5 лет
2.	Неделя психологии и логопедии	Октябрь-ноябрь	Специалисты
3.	Организация деятельности в рамках трудового воспитания дошкольников	Февраль	средние, старшие, подготовительные группы
4.	Итоговые НОД	Апрель	Воспитатели групп

Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик

Содержание	Сроки	Ответственный
«День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп подготовительных групп
Осенние праздники «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Спортивный досуг «Семейные старты»	Октябрь	Инструктор по физической культуре

		Е.П. Ромашова
Музыкальная гостиная «День матери. Мамина улыбка!»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Фестиваль сказок	Ноябрь	Постановка спектаклей и в средних, старших, подготовительных группах.
Новогодние утренники «Новогодние приключения Деда Мороза»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Неделя зимних забав и развлечений.	Январь	Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатели групп
Праздник ко Дню защитника Отечества «Папа, я – лучшие друзья» (средние группы), Квест-игра (старшая группа) Смотр «Строя и песни» (подготовительные группы)	Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатели групп
Смотр «Строя и песни-2025» кустовое городское мероприятие	Февраль	Заместитель заведующего по ВОР Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова
Утренники ко дню 8 марта «Мамин день»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Традиционное мероприятие «Ярмарка народно-прикладного искусства»	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Клявина Е. В. Галактионова А. С. Борисова Г.П.
Литературная гостиная -2025 «Мы о войне стихами говорим!»	Апрель	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатель Лавренова Ю.П.
Онлайн и фото-галерея «Живые имена Победы»	28.04.2025-12.09.2025	https://vk.com/online_igroteka Самородова Н. В.
Патриотический онлайн-фестиваль «Мы дети твои – Россия!»	19.06.2025	https://vk.com/online_igroteka Тумаева И.В.
Концертная программа «Салют Победы» (средние, старшие, подготовительные группы)	Май	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

План методической работы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Планы мероприятий по реализации национального	в течение	Зам. зав. по ВОР

	проекта «Образование» «Мастерская педагогического успеха» работа творческих групп по направлениям: «Художественно- творческая, театрализованная деятельность» «Финансовая грамотность» «Патриотическое воспитание»	года	
2	Мониторинг в соответствии с ВСОКО ДО	в течение года	методический совет
3	Школа молодого воспитателя. Организация наставничества в ДОО (реализация индивидуальных планов наставников)	в течение года	Зам. зав. по ВОР
4	Организация деятельности консультационного пункта	в течение года	Еговкина Е. В.
5	«Развитие системы коррекционного сопровождения участников образовательного процесса»	в течение года	ППк
6	Детская интерактивная игротека «Территория детства» внедрение современных технологий (пополнение игротеки, использование ее ресурсов)	в течение года	Тумаева И. В.
7	Методический час «Формула успеха»	каждую среду	Зам. зав. по ВОР
8	Смотр-конкурс «Лучшая группа -2025»	21.08.2024	Зам. зав. по ВОР
9	Установочный педагогический совет	28 августа	Заведующий Зам. зав. по ВОР
10	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей и специалистов; -разработка индивидуального образовательного маршрута; -перспективно-тематических планов работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) на учебный год; - разработка плана работы ППк	август-сентябрь сентябрь	Зам. зав. по ВОР, Методический совет Зам. зав. по ВОР
11	Консультирование, помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	в течение года	Зам. зав. по ВОР
12	Проведение индивидуальной работы с педагогами, испытывающими проблемы в написании ИОМ	сентябрь	Зам. зав. по ВОР
13	Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний. Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации мониторинга в начале учебного года.	сентябрь	
14	«День знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительных групп
15	Консультация «Система работы по трудовому воспитанию дошкольников.	сентябрь	Зам зав по ВОР
16	Консультация «Педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО» для педагогов испытывающих затруднения в проведении диагностики	сентябрь	методический совет

17	Конкурс «Дары осени»	сентябрь	методический совет
18	Педагогический марафон для молодых педагогов «Моя профессия»	октябрь	молодые педагоги
19	Консультации: «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей младшей группы» «Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста, как важной составляющей патриотического воспитания»	октябрь	Зам зав по ВОР
20	Семинар-практикум «Безопасная и психологически комфортная образовательная среда ДОУ, обеспечивающая безопасность жизни, поддержание эмоционального благополучия детей»	октябрь	Зам.зав по ВОР Еговкина Е. В.
21	Логопедическая неделя (по плану учителя-логопеда)	октябрь	учитель-логопед
22	«Психологическое сопровождение участников образовательного процесса» Неделя психологии (по плану педагога-психолога)	В течение года	Педагог-психолог
		ноябрь	
23	Спортивный досуг «Всей семьей на старт»	октябрь	Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова
24	Музыкальная гостиная «День матери. Мамина улыбка!»	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
25	Традиционное мероприятие. «Фестиваль сказок»	ноябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
26	Деловая игра «Из чего складывается трудолюбие»	октябрь	Самородова Н. В. Шевченко О. В.
27	Педагогический конкурс образовательных проектов «Лучший, среди лучших» - презентация современных педагогических технологий (презентация проектов)	ноябрь	Воспитатели, специалисты.
28	Педагогический совет №2 Тема: «Совершенствование профессионально-личностного развития педагогов через освоение и внедрение эффективных педагогических практик»	ноябрь	Зам.зав. по ВОР Воспитатели, специалисты.
29	Конкурс «Лучший зимний участок-2024»	ноябрь-декабрь	все возрастные группы
30	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Подготовка к Новогодним утренникам.	декабрь	Зам. зав. по ВОР
31	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новомуднему празднику. Выставка поделок.	декабрь	методический совет

32	Семинар-практикум «Формирование нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста через различные виды и формы трудовой деятельности».	декабрь	Хайрулина А. С. Клявина Е. В. Еговкина Е. В.
33	Новогодние утренники «Новогодние приключения»	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
34	Неделя зимних забав и развлечений.	январь	Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатели групп
35	Круглый стол «Результаты мониторинга индивидуального развития детей, в том числе и детей с ОВЗ»	январь	Зам. зав. по ВОР
36	Конкурс «Дидактические игры, атрибуты и оборудование, способствующие трудовому воспитанию детей».	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
37	Праздник ко Дню защитника Отечества «Папа, я – лучшие друзья» (средние группы), Квест-игра (старшая группа) Смотр «Строя и песни» (подготовительные группы)	февраль	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
38	Конкурс «Дидактические игры, атрибуты и оборудование, способствующие трудовому воспитанию детей».	март	Зам. зав. по ВОР
39	Тематический контроль. «Система работы по формированию у детей трудовых умений и навыков посредством организации разнообразной трудовой деятельности».	март	Зам. зав. по ВОР
40	Педагогический совет №3 «Формирование у детей трудовых умений и навыков посредством организации разнообразной трудовой деятельности».	март	Зам.зав по ВОР Воспитатели Специалисты
41	Консультация «Проектирование деятельности на летний оздоровительный период»	март	Зам. зав. по ВОР
42	Традиционное мероприятие Литературная гостиная «Мы о войне стихами говорим!»	апрель	Лавренова Ю.П.
43	Утренники ко дню 8 марта «Мамин день»	март	средние, старшие, подготовительные группы
44	Собеседование по реализации плана самообразования педагогов	апрель	Заведующий Зам. зав. по ВОР
45	Традиционное мероприятие Литературная гостиная «Мы о войне стихами говорим!»	апрель	Лавренова Ю.П.
46	Традиционное мероприятие «Ярмарка народно-прикладного искусства»	апрель	группа по патриотическому воспитанию

47	Итоговое анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов	апрель	Зам. зав. по ВОР
48	Выставка поделок «Космические корабли» (изготовление поделок детьми в группе)	апрель	средние, старшие, подготовительные группы
49	Итоговые НОД (речевое развитие, ФЭМП)	апрель	Зам. зав. по ВОР методический совет
50	Уроки Мужества «Они сражались за Родину!» Детская библиотека им. Гайдара	17.04.2025	подготовительные группы
51	Онлайн и фото-галерея «Живые имена Победы»	28.04.2025- 09.05.2025	средние, старшие, подготовительные группы
52	Онлайн и фото-марафон «Монументы мужества и славы»	05.09.2025- 09.05.2025	старшие, подготовительные группы
53	Праздничный вечер для детей войны «Детство, опалённое войной»	14.05.2025	подготовительные группы
54	Смотр-конкурс «Игровой участок - 2025»	май-июнь	Зам. зав. по ВОР Методический совет
55	Выставка рисунков «День Победы»	май	старший дошкольный возраст
56	Концертная программа «Салют Победы» (старшие, подготовительные группы)	май	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Е.П. Ромашова Воспитатели групп
57	Выпускной балл «Лучше всех!»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп подготовительных групп
58	Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». Обработка информации по отчетам педагогов по воспитательно-образовательной работе за год. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету».	май	Заведующий Зам. зав. по ВОР
59	Итоговый педагогический совет «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»	май	Заведующий Зам. зав. по ВОР
60	Оформление заявки на прохождение аттестации в следующем учебном году	май-июнь	Заведующий Зам. зав. по ВОР
61	Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний	май	Зам. зав. по ВОР

	период.		
62	Смотр-конкурс «Игровой участок - 2025»	май-июнь	все возрастные группы
63	Патриотический онлайн-фестиваль «Мы дети твои – Россия!»	19.06.2025	Методический совет

IV. Система внутреннего мониторинга

Контроль за организацией воспитательно-образовательной деятельности

Задачи	Контроль		Срок	Ответственный
	Вид	Технология		
Выявление состояния работы педагогического коллектива, своевременная корректировка, регулирование деятельности	Оперативный контроль за образовательной работой	Наблюдение, анализ составных частей образовательной работы согласно плану	Ежемесячно	Зам.зав по ВОР
Выявления состояния здоровья и физического развития детей	Предупредительный контроль. Анализ заболеваемости детей	Изучение медицинской документации, таблиц посещаемости детей, беседы с родителями. Посещение прогулок.	Ежеквартально	Старшая медицинская сестра Зам.зав по ВОР
Выявление состояния организации питания в детском саду	Оперативный контроль. Организация питания в детском саду	Изучение документации, наблюдение, карта контроля	В течение года	Заведующий, старшая медицинская сестра
Анализ ООД	Фронтальный контроль. Наблюдение за деятельностью педагогов	Наблюдения за педагогическим процессом, заполнение индивидуальной карты наблюдения за деятельностью педагога	В течение года	Зам.зав по ВОР
Оказание своевременной помощи воспитателям, родителям по организации периода адаптации	Предупредительный контроль. Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в детский сад	Изучение документации, наблюдение, беседы с педагогами, родителями	Сентябрь	Зам.зав по ВОР Педагог-психолог
Работа по	Фронтальный	Изучение	Октябрь	Зам.зав по ВОР

дополнительному образованию в ДОО	контроль. Наблюдение за деятельностью педагогов по реализации программ, проектов по дополнительному образованию	документации, наблюдение, беседы с педагогами, родителями	Май	
Выявление затруднений воспитателей, помощь, контроль за объективностью процесса	Предупредительный контроль. Проведение педагогического мониторинга	Наблюдение	Октябрь. Май	Зам.зав по ВОР
Реализация ОП ДО по образовательным областям	Предупредительный контроль. «Профессиональная компетентность педагогов в реализации образовательного процесса в соответствии с ОП ДОО»	Изучение документации, анкетирование, наблюдение за педагогическим процессом	Ноябрь, апрель	Зам.зав по ВОР
Тематический контроль. «Система работы по формированию у детей трудовых умений и навыков посредством организации разнообразной трудовой деятельности».	Тематический контроль к педагогическому совету №3	наблюдение за педагогическим процессом	Март	Зам.зав по ВОР Методический совет.
Выявление готовности детей к обучению в школе	Итоговый контроль «Готовность воспитанников к школьному обучению» Анализ образовательной деятельности за учебный год.	Изучение результатов диагностики, беседы с педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями, родителями	Апрель-май	Зам.зав по ВОР Педагог-психолог Учитель-логопед

V. Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями

Цель: создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Взаимодействие с родителями

Организация взаимодействия с родителями воспитанников			
1	Мероприятия		
1.1.	Ознакомление родителей с деятельностью ДОО	Август – сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР
1.2.	Для родителей дети, которых посещают младшие группы «Первый раз в детский сад» (анкетирование)	Сентябрь	воспитатели младших групп
1.3	Родительские собрания в группах	Сентябрь май	воспитатели
2.	Общие родительские собрания		
2.1.	Выступление на родительских собраниях в группах раннего возраста. Тема «Психолог в ДОУ. Направления работы».	Сентябрь-октябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР педагог-психолог Воспитатели
2.2.	Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах. Тема «Готовность семьи к школе».	Апрель	Заведующий Зам.зав по ВОР Педагог-психолог Воспитатели
2.3	Выступление на родительских собраниях по темам: - «Здравствуй детский сад!» - «Роль папы в семье» - «Сензитивные периоды развития ребенка» -«Я сам!» и по другим интересующим родителей темам.	в течение года	Педагог-психолог
2.4.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качества образовательных услуг (по разным направлениям)	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Педагогическое просвещение через сайт ДОО (видеоролики, презентации, электронные игры для занятий с детьми)	В течение года	Специалисты, воспитатели
	Стендовая информация: - «Памятка родителям о воспитании детей» - «Играйте с детьми» - «Как привить ребенку дисциплину» - «Детская ложь» -«Психологический портрет будущего первоклассника» и по другим интересующим родителей темам.	В течение года	Педагог-психолог
2.6.	Участие семей воспитанников в совместных проектах, акциях, конкурсах	По плану педагогов	Специалисты, воспитатели
2.7.	Индивидуальное консультирование	В течение года	Администрация,

	по актуальным вопросам дошкольного детства		педагоги
--	--	--	----------

Взаимодействие с социумом

№	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с учреждениями образования (МБДОУ № 37, МБДОУ № 27, МОУ СОШ № 3, МБДОУ № 29, МБДОУ № 50)	Сентябрь-май по отдельному плану	Зам.зав по ВОР Инструктор по физическому воспитанию
2.	Взаимодействие с МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»	В течение года	Зам.зав по ВОР
3.	Взаимодействие с Краевой ПМПК	В течение года	Зам.зав по ВОР
4.	Сотрудничество с городской библиотекой	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели
5.	Сотрудничество с Ачинским драматическим театром, театром кукол «Сказка»	В течение года, по плану	Зам.зав по ВОР
6.	Реализация мероприятий с музейно-выставочным центром	В течение года	Зам.зав по ВОР
7.	Взаимодействие с МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели

VI. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Ответственный по ОТ Зам.зав.по ВОР
2.	Инструктаж по ПБ	2 раза в год	Ответственный по ОТ
3.	Создание условий безопасности ДОО	В течение года	Заведующий Ответственный по ОТ

Материально-техническое, нормативное, методическое и дидактическое обеспечение				
№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Планирование бюджета	Октябрь май	Заведующий Зам.зав. по АХР	Рациональное использование средств
2.	Утвердить циклограммы	Сентябрь	Заведующий	рациональное

	деятельности: ответственного по ОТ, инспектора по кадрам, зам. зав. по ВОР, зам. зав. по АХР			использование рабочего времени
3.	Приобретение оборудования и оснащение ДОУ согласно предписаниям	в течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР	создание безопасных условий
4	Приобретение игрушек, канцтоваров	В течение года	Зам.зав. по ВОР	Создание условий реализации образовательной программы
5	Оснащение методической литературой в соответствии с образовательной программой			
6	Оформление клумб на территории, посадка овощных культур, завоз песка, земли	май-июнь 2025	Зам. по АХР	Создание имиджа учреждения
7	Организация работы по оснащению необходимым оборудованием и инструментарием	в течение года	Зам.по АХР	Работа в рамках санитарных норм
8	Утверждение локальных актов на новый учебный год	август-сентябрь 2024	Заведующий	Работа в правовом поле

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Работа по выполнению программы Производственного контроля	В течение года	Заведующий
2.	Планирование бюджета на работы по программе Производственного контроля	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР

РАБОТА СОВЕТА ОРГАНИЗАЦИИ			
№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Задачи коллектива на 2024-2025 уч.год. Отчет о выполнении муниципального задания. Отчет о выполнении финансовых средств. Отчет о выполнении предписаний.	Ноябрь	Заведующий
2.	Участие родителей в реализации летней оздоровительной кампании	Апрель-май	Заведующий

**План совместной работы
по преемственности дошкольного образования и начальной школы
на 2024-2025 учебный год**

МБДОУ «Детский сад №31» и МБОУ «Средняя школа №3»

Цель: скоординировать деятельность школы и МБДОУ по созданию условий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального школьного образования.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Август	Администрация школы и ДОО
1	Собеседование с воспитателями подготовительной группы «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств детей подготовительной к школе группы».	Сентябрь	Зам зав по ВОР педагог-психолог Е.В. Еговкина
2	Взаимопосещение открытых уроков в школе и ООД в детском саду	Ноябрь, апрель	Зам зав по ВОР воспитатели, учителя начальных классов.
<u>Воспитательно-образовательная работа</u>			
3	Оборудование уголка школьника в подготовительных группах	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
	Развлечение «День Знаний», Праздник «До свиданья, детский сад!»	Сентябрь Май	Воспитатели музыкальный руководитель
	Спортивное мероприятие «Семьей на старт!»	октябрь	инструктор по физической культуре
	Экскурсии в МБОУ СОШ №3: рабочее место ученика; на школьный дворик; в кабинет ППД; в библиотеку; в классную комнату; на спортивную площадку; совместная выставка творческих поделок и рисунков воспитанников и учеников школы.	В течение учебного года	Зам зав по ВОР Воспитатели подготовительных групп
	Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: • формирование гигиенических навыков; • воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным; • соблюдение режима дня, не	В течение учебного года	Администрация школы и ДОО

	допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению		
	Воспитание детей в игре: • определение места игры в режиме дня; • подбор и размещение игрового материала; • содержание игр; • умение детей играть самостоятельно; • использование игры в педагогическом процессе.		
	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Апрель-май	Педагог-психолог Е.В.Еговкина, воспитатели
<u>Взаимодействие с родителями:</u>			
4	Консультация в родительский уголок «В семье будущий первоклассник».	Октябрь	Воспитатели
	Консультация «Развитие фонетико-фонематического слуха ребенка»	Ноябрь	Учитель-логопед
	Информационный стенд для родителей будущих первоклассников «Готовим детей к школе»		Воспитатели
	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школьному обучению?»	Декабрь	Воспитатели
	Консультация «Роль семьи в формировании учебной мотивации»	Апрель	Педагог-психолог Е.В.Еговкина
	Родительское собрание «Вот и стали мы на год старше»	Апрель	Воспитатели
	ППк с участием родителей	Май	Зам зав по ВОР Специалисты, воспитатели

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»
_____ И. Ю. Муравская
« ____ » _____ 2024 г

План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
	Проведение практических тренировок по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
2	Беседы-инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара	Сентябрь	Воспитатели
3	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий Зам. зав по ВОР
4	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года (последняя неделя месяца) (младший дошкольный возраст 1 раз в квартал средний, старший дошкольный возраст ежемесячно)	Воспитатели
5	Деловая игра: «Если кому – то плохо – я могу прийти на помощь» закрепить навыки у детей оказание первой помощи)	2 раза в год	Воспитатели подготовительных групп
6	Выставка детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели
7	Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Если возникает пожар»	В течение года	Воспитатели
8	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар».	Декабрь	Воспитатели
9	Памятка «Опасные предметы дома»	Декабрь	Воспитатели
10	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
11	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь», «Как мы боремся с огнем»	Январь	Воспитатели старших и подготовительных групп
12	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Февраль Март	Воспитатели

13	Организация и проведение практических занятий с детьми по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
14	Беседа: «Поведение детей у воды». «Поведение при грозе». «Поведение на плавучих средствах». «Рыбалка», «Купание». А. Барто «Гроза» стр.110 «Чтобы не было беды»	Май	Воспитатели
15	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми «Служба 01, 112 всегда на страже»	Май	Воспитатели

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»
И. Ю. Муравская
« ____ » _____ 2024 г

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Зам. зав по ВОР
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по ВОР
3.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
4.	Акция «Осторожно дети!»	Сентябрь	Воспитатели
5.	Целевые прогулки (средние, старшие, подготовительные группы)	Октябрь, апрель	Воспитатели
6.	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др	В течение года	Воспитатели
7.	Консультации для родителей о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Ноябрь	Воспитатели
8.	Квест по ПДД «Правила дорожные, детям знать положено! » Старший дошкольный возраст	Ноябрь	Ответственный за ПДД
9.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения Старший дошкольный возраст	Январь	Воспитатели
10.	Викторина по ПДД на тему «Правила дорожные всем детям знать положено!» Подготовительные группы	Февраль	Воспитатели
11.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Март	Воспитатели
12.	Участие в городских профилактических мероприятиях «Декады дорожной безопасности детей»	В течение года	Ответственный за ПДД
13.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	В течение года	Воспитатели
14.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
15.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-	Ежемесячно	Воспитатели

	ролевые, театрализованные)		
16.	Обновление уголков безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»
И. Ю. Муравская
« ____ » _____ 2024 г.

**План мероприятий по обеспечению безопасности
жизнедеятельности и антитеррористической защищенности детей
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Издание приказа « Об усилении мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ».	Сентябрь	Заведующий
2	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на воротах)	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
4	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	сентябрь январь	Заместитель заведующего по АХР заместитель заведующего по ВОР
5	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Заместитель заведующего по АХР Воспитатели групп Дворник
6	Проведение тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раз в полугодие	Заведующая
7	Постоянное содержание в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заместитель заведующего по АХР
8	Согласование, утверждение плана мероприятий по ОБЖ и антитеррористической защищенности детей на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
9	Инструктаж с педагогическими работниками по	Сентябрь	Заведующий,

	выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей.		заместитель заведующего по ВОР
10	Тематические беседы с детьми в соответствии с возрастной группой Занятия, тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Службы специального назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»; - «Обходи скользкие места»; - «Правила поведения в подъезде»	в течение учебного года	Воспитатели
11	Практические занятия инсценировки опасных ситуаций для детей подготовительных групп	Октябрь	Воспитатели
12	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	Постоянно	Воспитатели ст. воспитатель
13	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели, ст. воспитатель
14	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Ежеквартально	Заведующий, зам. зав по ВОР
15	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Согласно годового плана	Воспитатели
16	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Экстремальные ситуации в быту», «Что сначала, что потом?»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
17.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	Согласно годового плана	Воспитатели ст. воспитатель