

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
МБДОУ «Детский сад № 31»
Протокол № 1 от 28.08.2024

Член Совета
образовательной
организации
(представитель
родительской
общественности)
Л. В. Кротова Л. В. Кротова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 31»
И.Ю. Муравская И.Ю. Муравская
«*29*» *01* 20*24* г



Учебный план

2024-2025
учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
МБДОУ «Детский сад № 31»
Протокол № 1 от 28.08.2024

Член Совета
образовательной
организации
(представитель
родительской
общественности)
_____ Л. В. Кротова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 31»
_____ И.Ю. Муравская
«__» _____ 20____ г

Учебный план

2024-2025

учебный год

Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 31» на 2024-2025 учебный год.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (2 группы)
(с 1.6-х до 3-х лет)

№ п/п	Название дисциплины	Количество часов в неделю, периодичность
Федеральный компонент		
1	ОО «Физическое развитие»	2
2	ОО «Познавательное развитие» - сенсорные эталоны и познавательные действия / математические представления	1 (1 через неделю, чередуются)
	- окружающий мир/ природа	
3	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <u>-изобразительная деятельность:</u> рисование	1 занятие в неделю
	лепка/ конструктивная деятельность	1 (1 через неделю, чередуются)
	<u>-музыкальная деятельность</u>	2 занятия в неделю
4	ОО «Речевое развитие» формирование словаря/ грамматический строй речи	1 (1 через неделю, чередуются)
	звуковая культура речи / связная речь	
	интерес к чтению художественной литературы	1
Продолжительность организованной образовательной деятельности 10 минут		10
ИТОГО объем недельной нагрузки		1ч.40мин.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
(с 3-х до 4-х лет)

№ п/п	Название дисциплины	Количество часов в неделю, периодичность
Федеральный компонент		
1	ОО «Физическое развитие» физическая культура	3 совместная и самостоятельная деятельность
	формирование основ здорового образа жизни	
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения)	
3	ОО «Познавательное развитие» - сенсорные эталоны и познавательные действия	1 (1 через неделю, чередуются)
	-математические представления	
	- окружающий мир	1

	-природа	(1 через неделю, чередуются)
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <u>-изобразительная деятельность:</u> рисование	1
	народное декоративно-прикладное искусство (1 неделя)	1 раз в месяц
	лепка (2 неделя)	1 раз в месяц
	конструктивная деятельность (3 неделя)	1 раз в месяц
	Аппликация (4 неделя)	1 раз в месяц
	<u>-музыкальная деятельность</u>	2 занятия в неделю
5	ОО «Речевое развитие» (формирование словаря, грамматический строй речи, звуковая культура речи, связная речь)	1 (1 через неделю, чередуются)
	обучение грамоте	
	интерес к чтению художественной литературы	1 занятие в месяц
Продолжительность организованной образовательной деятельности 15 минут		11
ИТОГО объем недельной нагрузки		2ч.45 мин.

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (средняя группа)
(с 4-х до 5-ти лет)

№ п/п	Название дисциплины	Количество часов в неделю, периодичность
Федеральный компонент		
1	ОО «Физическое развитие» физическая культура	3
	формирование основ здорового образа жизни	совместная и самостоятельная деятельность
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения)	
3	ОО «Познавательное развитие» - сенсорные эталоны и познавательные действия	1 (1 через неделю, чередуются)
	-математические представления	
	- окружающий мир	1 (1 через неделю, чередуются)
	-природа	
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <u>-изобразительная деятельность:</u> рисование	1
	народное декоративно-прикладное искусство (4 неделя)	
	лепка (1 неделя)	1 раз в месяц
	конструктивная деятельность (2 неделя)	1 раз в месяц
	аппликация (3 неделя)	1 раз в месяц

	прикладное творчество (4 неделя)	1 раз в месяц
	<u>-музыкальная деятельность</u>	2 занятия в неделю
5	ОО «Речевое развитие» (формирование словаря, грамматический строй речи, звуковая культура речи, связная речь)	1
	обучение грамоте	
	интерес к чтению художественной литературы	
Дополнительное образование		
6	Подгруппами: «Родные просторы» - патриотической направленности «Студия здорового ребенка» - ЗОЖ	1
Продолжительность организованной образовательной деятельности 20 минут		11
ИТОГО объем недельной нагрузки		3 ч.40 мин.

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (старшая группа «А»)
(с 5-ти до 6-ти лет)

№ п/п	Название дисциплины	Количество часов в неделю, периодичность
Федеральный компонент		
1	ОО «Физическое развитие» физическая культура	3
	формирование основ здорового образа жизни	совместная и самостоятельная деятельность
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения)	
3	ОО «Познавательное развитие» - сенсорные эталоны и познавательные действия	2 в месяц (1 неделя, 3 неделя месяца)
	-математические представления	2 в месяц (2 неделя, 4 неделя)
	- окружающий мир	2 в месяц (1 неделя, 3 неделя месяца)
	-природа	2 в месяц (2 неделя, 4 неделя)
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: -изобразительная деятельность: рисование	1 (1 через неделю, чередуются)
	народное декоративно-прикладное искусство	
	лепка (1 неделя)	1 раз в месяц
	аппликация (2 неделя)	1 раз в месяц
	конструктивная деятельность (3 неделя)	1 раз в месяц

	прикладное искусство (объемные поделки, элементы оригами) (4 неделя)	1 раз в месяц
	<u>-музыкальная деятельность</u>	2 занятия в неделю
5	ОО «Речевое развитие» (формирование словаря, грамматический строй речи, звуковая культура речи, связная речь)	1 (1 через неделю, чередуются)
	интерес к чтению художественной литературы	
	обучение грамоте	1
Дополнительное образование		
6	Подгруппами: «Разноцветный мяч» - физической направленности	1
	«Родные просторы» - патриотической направленности Финансовая грамотность	1
Региональный компонент:		
Экскурсии в библиотеку. Знакомство с историей края, города, художественной литературой		1 раз в месяц
Продолжительность организованной образовательной деятельности 25 минут		12
ИТОГО объем недельной нагрузки		5 ч.50 мин.

ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (подготовительная группа)
(с 6-ти до 7-ми лет)

№ п/п	Название дисциплины	Количество часов в неделю, периодичность
Федеральный компонент		
1	ОО «Физическое развитие» физическая культура	3
	формирование основ здорового образа жизни	совместная и самостоятельная деятельность
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения)	
3	ОО «Познавательное развитие» - сенсорные эталоны и познавательные действия	1
	-математические представления	1
	- окружающий мир	2 в месяц (1 неделя, 3 неделя месяца)
	-природа	2 в месяц (2 неделя, 4 неделя)
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <u>-изобразительная деятельность:</u> рисование	1 (1 через неделю, чередуются)

	народное декоративно-прикладное искусство	
	лепка (1 неделя)	1 раз в месяц
	аппликация (2 неделя)	1 раз в месяц
	конструктивная деятельность (3 неделя)	1 раз в месяц
	прикладное искусство (объемные поделки, элементы оригами) (4 неделя)	1 раз в месяц
	<u>-музыкальная деятельность</u>	2 занятия в неделю
5	ОО «Речевое развитие» (формирование словаря, грамматический строй речи, звуковая культура речи, связная речь)	1
	обучение грамоте	1
	интерес к чтению художественной литературы	1
Дополнительное образование		
6	Подгруппами:	1
	«Родные просторы» - патриотической направленности	
	«Скандинавская ходьба»	1
	Финансовая грамотность	
Региональный компонент:		
Экскурсии в библиотеку. Знакомство с историей края, города, художественной литературой		1 раз в месяц
Продолжительность организованной образовательной деятельности 25 - 30 минут		15
ИТОГО объем недельной нагрузки		7 ч.30 мин.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебную нагрузку в организованных формах обучения.

Нормативной базой учебного плана являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программе дошкольного образования от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 31».

В базовый компонент включена «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31» разработанная на основе ФОП ДО, ФГОС ДО.

Программа реализуется во всех возрастных группах.

Базовый компонент программы составляют образовательные области:

- «Физическое развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Учебный план рассчитан на 5 лет:

- Первый год обучения (с 1.6 до 3 лет) - две группы;
- Второй год обучения (с 3 до 4 лет) - две группы;
- Третий год обучения (с 4 до 5 лет) - одна группа;
- Четвертый год обучения (с 5 до 6 лет) - две группы;
- Пятый год обучения (с 6 до 7 лет) – две группы.

Образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

В учебном плане определено количество ОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МБДОУ.

Инвариантная (базовая) часть Плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение ООП, обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 31». Адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ « Детский сад № 31».

Инвариантная, реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с деятельностью по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество, народное декоративно-прикладное искусство.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, разные виды

гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание, активный отдых, ЗОЖ.
--

Основу организованной образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов составляет развивающая образовательная ситуация на игровой основе.

Для обеспечения высокой активности детей и дифференцированного подхода к воспитанникам, организованная образовательная деятельность в младших возрастных группах проводится по подгруппам.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Для решения задач образовательной деятельности в области «Речевое развитие» организованная образовательная деятельность планируется по направлениям: формирование словаря, грамматический строй речи, звуковая культура речи, связная речь; обучение грамоте; интерес к чтению художественной литературы.

В группах раннего, младшего и среднего возраста один раз в неделю в группах старшего дошкольного возраста два раза в неделю. Подготовка к обучению грамоте начинается со второй младшей группы и планируется два раза в месяц. В старшем дошкольном возрасте обучение грамоте планируется 2 раз в месяц, в подготовительной группе 4 раза в месяц. Ознакомление с художественной литературой происходит ежедневно в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Для решения задач образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах и планируется по направлениям: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.

Для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в первых младших группах реализуется в совместной деятельности. Воспитатель создает условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО; поддерживает пока еще непродолжительные контакты со сверстниками, интерес к сверстнику; формирует элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении; создает условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.

Во вторых младших, средних и старших группах - один раз в неделю. Задачи направлены на обогащение представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; поддержание в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; оказание помощи в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; приучении детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.

Для решения задач образовательной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетического развития», организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах планируется четыре раза в неделю, из них две образовательные ситуации по изобразительной деятельности и две образовательные ситуации по музыкальному развитию. В младших, средних, старших и подготовительных группах – одна развивающая образовательная ситуация по рисованию, вторая – лепка/аппликация/ декоративно-прикладное искусство чередуются. Конструирование вынесено в образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (проводится 1 раз в неделю).

Для решения задач образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» организованная образовательная деятельность планируется в первой младшей группе два раза в неделю, во вторых младших и группе среднего дошкольного возраста – три раза в неделю, одно из них проводится в рамках образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов. В группах старшего дошкольного возраста 3 раза в неделю, одно из них проводится на прогулке. На прогулке проводятся спортивные, подвижные игры, в теплое время года в старшем

дошкольном возрасте оздоровительный бег, зимой – ходьба на лыжах. Ежедневно проводится бодрящая гимнастика после дневного сна, профилактические гимнастики.

Реализация Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы во всех возрастных группах. Программа является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 31» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольной образовательной организации (далее-ДОУ) и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 8 лет.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам: погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.); разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты; организация события, которое формирует ценности.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность детей раннего и младшего дошкольного возраста осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков, в том числе в рамках проекта педагога-психолога **«Научи меня сделать это самому»**.

В подготовительных группах, педагог-психолог проводит игровую деятельность во вторую половину дня, направленную на способность детей договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, способность к волевым усилиям, стараться разрешать конфликты, следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

Во второй половине дня так же организуется совместная деятельность по интересам в средних, старших и подготовительных группах, а так же реализуются программы дополнительного образования, проекты.

Вариативная часть сформирована согласно, имеющихся условий, социального заказа на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Организована по проектам, программам:

-Парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников для детей от 3 до 7 лет. **«Я, ты, мы»** Сост.: О. Л. Князева. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Программа помогает также решить комплекс образовательных задач, связанных с воспитанием нравственных норм поведения, умения строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, уважительного отношения к ним, достойного выхода из конфликтных ситуаций, а также уверенности в себе, умения адекватно оценивать собственные возможности. Программа является программой не столько обучения, сколько воспитания. Программа «Я—Ты—Мы» состоит из трех основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды» и «Социальные навыки».

Реализуется со второй младшей группы во вторую половину дня, одно занятие в неделю.

-**Экономическое воспитание дошкольников:** формирование предпосылок финансовой грамотности. Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет" / Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кориллов И.Л. и др. М., 2018.

Программа предназначена для детей с 5 до 7 лет, реализуется во вторую половину дня 2 раза в месяц. Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием:

- «Труд и продукт (товар)»;
- «Деньги и цена (стоимость)»;
- «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»;
- «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

Цель: помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Реализуется во вторую половину дня в старших и подготовительных группах.

Для формирования основ здорового образа жизни, реализуются:

- проект подготовительных группах «Скандинавская ходьба»;
- проект в старших группах «Школа мяча»;
- проект в средних группах «Студия здорового ребенка».

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка за счет вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный реализацией проектов, программ дополнительного образования посещает занятие не более одного раза в неделю (II младшая группа), не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (подготовительная и старшая группы);
- продолжительность деятельности по реализации проектов, программ соответствует возрастным нормам.

Региональный компонент реализуется через образовательную программу «Родные просторы» Целью, которой является формирование познавательного интереса дошкольников к родному городу и краю, стране, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, чувства гордости. Программа рассчитана на детей в возрасте 4-7 лет, состоит из трех блоков:

4–5 лет

- ребенок с удовольствием рассказывает о семье, семейном быте, традициях;
- знает название родного города, называет его, умеет рассказывать о своем родном городе;
- рассказывает о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать шофером, военным, пожарным, полицейским и т. д.);
- участвует в наблюдениях за растениями, животными, в посильном труде по уходу за ними; бережно относится к живым существам, не вредит им.

5–6 лет.

- ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу Ачинску, Красноярскому краю;
- знает свой домашний адрес, названия близлежащих улиц;
- имеет представление о символике города, края;
- имеет представление о жизни и быте жителей Красноярского края;
- узнает на фотографиях достопримечательности города, края, умеет рассказывать о них.

6–7 лет.

- имеет некоторые представления об истории города Ачинска, края;
- знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- знает символику Красноярского края и своего города;
- имеет представление о Президенте, правительстве России; о воинах -защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ;
- имеет представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, о труде взрослых, их творчестве, о видах сельскохозяйственного труда, о государственных праздниках, школе, библиотеке и т. д.;
- знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;
- знает правила безопасности поведения в природе и на улице города;
- имеет элементарные представления об охране природы, о заповедниках Красноярского края;

- понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества;
- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины;
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. п.);
- хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города.

Дети старшего дошкольного возраста посещают детскую библиотеку 1 раз в месяц - экскурсии, беседы, викторины. Дошкольников знакомят с историей города, края, художественной литературой красноярских писателей.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий:

первые младшие группы- 10 минут;
вторые младшие группы- 15 минут;
средние группы -20 минут;
старшие группы -25 минут;
подготовительные группы – 30 минут.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза. НОД планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Прогулка во всех возрастных группах проводится согласно режиму дня.

В **летний период** с 01 июня по 31 августа времени календарное планирование включает организованную образовательную деятельность по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по 2 раза в неделю, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, которая включает различные виды детской деятельности (игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, чтение художественной литературы).

Учебный план составлен с учетом условий направленности и обеспечивает освоение детьми «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31». План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Муравская Ирина
Юрьевна, Заведующий

29.08.24 07:29 (MSK)

Сертификат E764CFF5E24FC64121FAA15E55DBC8A

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Муравская Ирина
Юрьевна, Заведующий

02.06.25 12:02 (MSK)

Сертификат 46A93B50D6E093B4902793B078371576