Дидактические игры с использованием пособия «Звуковички» по формированию звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

**Дидактическая игра «Твердый или мягкий звук?»**

Цель: развитие фонематического слуха, умение дифференцировать твердые и мягкие звуки.

Ход игры: Расскажите ребенку, что согласные звуки бывают твердые и мягкие. Попросите ребенка «превратить» твердый согласный звук в мягкий согласный, например: Б – БЬ, П – ПЬ, Д – ДЬ и т.д. Объясните, что Звуковички в синем комбинезоне обозначают твердые согласные звуки, в зеленом – мягкие согласные звуки. Педагог произносит звук, а ребенок поднимает соответствующего Звуковичка.

**Дидактическая игра «Подбери картинку»**

Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове, давать характеристику звуку.

Ход игры: ребенок дает характеристику данному звуку: гласный /согласный, твердый / мягкий, звонкий / глухой. На столе разложены предметные картинки. Ребенку нужно выбрать картинки, в названиях которых есть заданный звук. Побеждает тот, кто больше найдет картинок.

**Дидактическая игра «Найди ошибку?»**

Цель: развитие умения анализировать звуковой состав слов.

Ход игры: Звуковички выставлены в паре с предметными картинками. Одна из них не соответствует схеме. Необходимо найти ошибку и исправить схему в соответствии с изображением на картинке.

**Дидактическая игра «Продолжи слово»**

Цель: развитие умения анализировать звуковой состав слогов, подбирать слова на заданный слог.

Ход игры: перед ребенком звуковая схема, к которой необходимо подобрать слог. А затем назвать несколько слов (2-3), в которых присутствует заданный слог.