

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №31 с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 31»
Протокол № __ от «__» _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
И. О. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 31»

«__» _____ 20__ г. Н. В. Самородова



ПРОЕКТ ***«МАРШ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»***

АЧИНСК- 2022

Актуальность.

Проблема духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в настоящее время стала чрезвычайно актуальной в связи с заметным ухудшением нравственного и духовного состояния подрастающего поколения, которое проявляется в искажении нравственного сознания, эмоциональной, волевой и социальной незрелости. У детей нередко искажены представления о доброте, милосердии, справедливости, гражданственности.

Характерными причинами этого являются: отсутствие четких положительных жизненных ориентиров, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе, смена ценностных ориентиров современного общества (материальные ценности очень часто доминируют над духовными). Очевидно, что современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 25–30 лет назад. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетинговая и технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей.

Успешная социализация дошкольника - проблема наиболее актуальная для дошкольного образования сегодня. От неё зависит дальнейшее развитие ребенка, раскрытие его способностей, становление личности. Поэтому ее надо решать на самых ранних этапах развития ребенка - в дошкольном возрасте, когда закладывается фундамент социально значимых личностных и гражданских качеств человека.

Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства. Именно поэтому приоритетным направлением в дошкольном образовании является нравственное, патриотическое воспитание личности ребенка. То, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека. Детский жизненный опыт, эмоции, впечатления делают нас теми, кем мы становимся в своей взрослой жизни.

Вопрос духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание детей первостепенной задачей современной образовательной системы; Указом Президента РФ «О подготовке и проведении в 2025 году празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов от 31 июля 2023 года №568, обеспечивающего подготовку и проведение праздничных мероприятий, в том числе посвященных решающим сражениям и другим важнейшим событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

В настоящее время события Великой Отечественной войны имеют особое значение, поэтому в дошкольной образовательной организации ведется активная воспитательная работа, посвященная этой теме. Но в семье дошкольника, как правило, эту важную тему родители не обсуждают серьезно, чтобы не напугать ребенка событиями военных лет. Так родители, забывают о

том, что именно они являются важным звеном в сохранении памяти о военно-историческом и духовном наследии ВОВ, которая может быть утрачена окончательно и безвозвратно. Даже при активной воспитательной работе, организованной в дошкольных образовательных организациях, ребёнок в силу возрастных особенностей не сумеет в полной мере понять, оценить и разделить гражданско - патриотические и духовно-нравственные ценности России.

Напротив его нравственные качества (человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством) будут не подсознательно формироваться на основе мировоззрения, нравственных и политических убеждений семьи, в которой он воспитывается.

Все это обусловило необходимость разработки путей и средств решения проблемы духовно-нравственного воспитания у детей, что отразилось в инновационной основе организации деятельности детского сада, открыло перспективы для подлинной организации духовно- нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения.

Именно духовно-нравственное, патриотическое воспитание, как фактор успешной социализации, может и должно оказывать сегодня свое эффективное влияние на развитие дошкольников.

Цель: создание оптимальных условий для успешной социализации дошкольников посредством организации мероприятий духовно-нравственной направленности, воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа.

Задачи:

- ✓ формировать духовно-нравственные чувства на основе изучения культуры страны и родного края, через организацию мероприятий: «Литературная гостиная», семейная гостиная «Песни военных лет», смотр-конкурс «Строя и песни», торжественное шествие «Марш Великой Победы»....;
- ✓ создать игровое и образовательное пространство, способствующее успешной социализации детей и их благополучному духовно-нравственному развитию, через музейную педагогику;
- ✓ обобщать и расширять знания детей об истории и героях, воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
- ✓ взаимодействовать с семьями воспитанников посредством активного включения в мероприятия ДОО (праздники, соревнования, участие в конкурсах, помощь в пополнении РППС).

Участники проекта:

- воспитанники детского сада
- воспитатели
- специалисты
- родители детей
- дошкольные образовательные, школьные организации города Ачинска (в акции «Живые имена Победы», смотре-конкурсе «Строя и песни»).

Партнеры проекта:

- МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова»;
- филиал детской библиотеки №4 города Ачинска;
- МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.» школьный историко-краеведческий музей МБОУ;
- представители Красноярской региональной организации сохранения традиций пограничных войск.

Срок реализации проекта: 3 года

Формы работы с детьми:

- ✓ Организованная образовательная деятельность
- ✓ Интерактивные занятия
- ✓ Беседы
- ✓ Игры
- ✓ Праздники
- ✓ Литературные вечера, досуги
- ✓ Экскурсии
- ✓ Конкурсы
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Оформление мини-музеев и выставок
- ✓ Предпраздничные посиделки

Формы работы с педагогами:

- ✓ Семинары
- ✓ Консультации
- ✓ Конкурсы
- ✓ Анкетирование
- ✓ Обмен опытом
- ✓ Курсы повышения квалификации
- ✓ Открытые просмотры
- ✓ Мастер-классы

Формы работы с родителями:

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Дни открытых дверей
- ✓ Консультации
- ✓ Выставки
- ✓ Праздники
- ✓ Досуговые мероприятия

Основные этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Постановка целей и задач, определение актуальности и значимости проекта.
- Разработка проекта
- Подбор методической литературы для реализации проекта.
- Составление перспективного плана работы на весь период работы по реализации задач проекта.
- Разработка конспектов и сценариев мероприятий, развлечений и досугов
- Пополнение и оформление «Мини-музея в чемодане», «Книги Памяти».
- Организация развивающей среды для реализации задач проекта.
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репертуара для мероприятий.
- организация консультаций с родителями по теме проекта.

Основной этап:

- проведение мероприятий с детьми: «Мы-наследники Великой Победы!», «Марш Великой Победы!», смотр-конкурса «Строя и песни», квест «Бравые солдаты» с оформленным методическим материалом...;
- создание игрового и образовательного пространства, способствующего успешной социализации детей и их благополучному духовно-нравственному, патриотическому развитию, посредством «Музея в чемодане», онлайн-галереи «Живые имена Победы!», онлайн-галереи «Пионеры-герои»;
- пополнить «Музей в чемодане», «Книгу Памяти»;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях и в подготовке к ним;
- проведение консультаций, открытых занятий;
- участие в конкурсах;
- пополнение РППС

Заключительный этап:

- подведение итогов и оформление проекта;
- определение дальнейших перспектив работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей;
- выводы, оценка результатов.

План реализации мероприятий:

Мероприятия	Сроки проведения	группы
День народного единства	Ноябрь	старшие и подготовительные
Посещение МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова» Интерактивная выставка «Давным, давно была война»	Декабрь	подготовительные
Посещение «Музея боевой Славы» МБОУ «СШ №5»	Январь	подготовительные
Уроки Мужества «Они сражались за	Февраль	старшие,

Родину!» (детская библиотека №4 г. Ачинска)		подготовительные
Смотр-конкурс «Строя и песни»	Февраль	подготовительные
Квест «Бравые солдаты»	Февраль	старшие
Литературная онлайн-эстафета «Мы о войне стихами говорим!»	Март-апрель	старшие, подготовительные
Онлайн-галерея «Живые имена Победы!»	Апрель	средние, старшие, подготовительные
Онлайн-галерея «Пионеры-герои»	Апрель	старшие, подготовительные
Патриотическая встреча с участниками ВОВ	Апрель	подготовительные
«Помни – прошлое, ради будущего»	Май	подготовительные
Праздник «Мы-наследники Великой Победы!»	Май	старшие
Праздник «Марш Великой Победы!» (подготовительные группы)	Май	подготовительные
Онлайн и фото-марафон «Монументы мужества и славы»	Май	средние, старшие, подготовительные
Мемориальная экспозиция «Музей в чемодане»	В течение года	средние, старшие, подготовительные
Пополнение «Книга Памяти»	В течение года	средние, старшие, подготовительные

Ожидаемые результаты проекта:

1. Организованы и проведены мероприятия: «Мы-наследники Великой Победы!», «Марш Великой Победы!», смотр-конкурс «Строя и песни», квест «Бравые солдаты» с оформленным методическим материалом.
2. Создано игровое и образовательное пространство, способствующее успешной социализации детей и их благополучному духовно-нравственному, патриотическому развитию, посредством «Музея в чемодане», онлайн-галерея «Живые имена Победы!», онлайн-галерея «Пионеры-герои».
3. Организовано взаимодействие с семьями воспитанников (родители проявляют интерес к мероприятиям организуемых в ДОО, ежегодно посещают с детьми памятники, монументы, возлагают цветы, предоставляют информацию о своих родных, пополняют мини-музей).
4. Дети имеют представление о некоторых значимых событиях ВОВ, проявляют уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла.

5. Организовано взаимодействие с образовательными организациями в рамках акций: онлайн-галереи «Живые имена Победы!», смотре-конкурсе «Строя и песни».